**食農教育資源檢核表**

發展食農教育從何著手？下表提供學校依據食農教育推廣經驗及軟體、硬體、夥伴關係三大面向，進行資源檢核。掌握資源與現況將有助於產出的食農教育設計更具有可行性。

|  |
| --- |
| **食農教育推廣之經驗** |
| 學校是否曾自辦食農教育課程□是，課程名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_\_\_\_\_­­\_\_ □否曾與在地社區或農漁民團體合作進行食農教育活動□是，活動名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_\_\_\_\_­­­\_\_ □否學校是否有設置食農教育相關推動小組□是 □否 |
| **軟體面** |
| 行政資源支持（可複選） | 參與班級數 | 融入課程 |
| □校長□教務主任□學務主任□總務主任□營養師（午餐秘書）□廚房工作人員□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □1個班級□全學年□全校□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □部定課程\_\_\_\_\_\_課程□校訂課程\_\_\_\_\_\_課程□□導師時間□營養午餐□例假日□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 在地特色（可複選） | 參與教師背景（可複選） |
| □人物/耆老□歲時祭儀□自然景觀□人文景觀□飲食文化□產業□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □語文 □藝術 □自然科學□數學 □科技 □綜合活動□社會 □生活 □健康與體育□其他 |
| **硬體面** |
| 校田 | 烹飪設備 | 學校廚房 | 其他可利用空間 |
| □無□菜箱式校田□菜圃式校田□花圃/盆栽 | □無□簡易設備(卡式爐、鍋具)□烹飪教室□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □無□有，自行供餐□有，未自行供餐 | □鄰近農場□鄰近牧場□漁港□漁塭□社區活動中心□農漁會超市□其他 |
| **夥伴網絡**（可複選） |
| □家長會 □農業單位專家 □社區發展協會□農業相關學校 □農/漁市場 □飲食教育專家□食農教育專家 □在地農民/農民團體 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(農會、漁會…) |