

110 年屏東縣花果天堂友善食農新教育推動

車城國小溫泉分校友善蔬果耕種實施計畫

成果報告

計畫聯絡人及單位：車城國小溫泉分校

聯絡電話：08-8821005

E-mail： wennisa@yahoo.com.tw

中華民國 111 年 01 月

學校友善蔬果耕種課程活動說明:

1. 介紹友善蔬果概念---認識絲瓜
2. 絲瓜整地種植、栽培管理
3. 絲瓜施肥
4. 絲瓜採收與料理製作
5. 絲瓜水製作
6. 觀察與紀錄

一、 實施策略(活動)辦理情形：

1.介紹友善蔬果概念---認識絲瓜、盆栽種植

實施策略(活動)辦理情形說明



介紹絲瓜



介紹絲瓜



各種瓜分享



介紹絲瓜



認識絲瓜觀察並紀錄



絲瓜盆栽種植



絲瓜盆栽種植



絲瓜盆栽種植

2. 絲瓜整地種植

實施策略(活動)辦理情形說明



整地種植絲瓜



搬攀藤架



搬攀藤架



翻土將木棍插入



鬆土



將絲瓜盆栽種植到土壤中



翻土將土壤和肥料混合



將絲瓜盆栽蓋上保護網

3. 栽培管理-鋤草、施肥

實施策略(活動)辦理情形說明



老師解說肥料種類及用途



鋤草



施肥



施肥



鋤草



鋤草

4. 絲瓜採收與料理製作

實施策略(活動)辦理情形說明



絲瓜採收



絲瓜採收



絲瓜採收



絲瓜採收後刷洗



絲瓜沖洗



絲瓜製作料理



絲瓜製作料理



絲瓜製作料理

5. 絲瓜水製作及心得分享

實施策略(活動)辦理情形說明



製作絲瓜水



製作絲瓜水



製作絲瓜水



製作絲瓜水



同學分享心得



同學分享心得

6. 觀察與紀錄

實施策略(活動)辦理情形說明



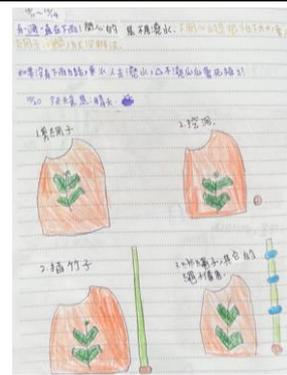
孩子認真觀察與記錄筆記



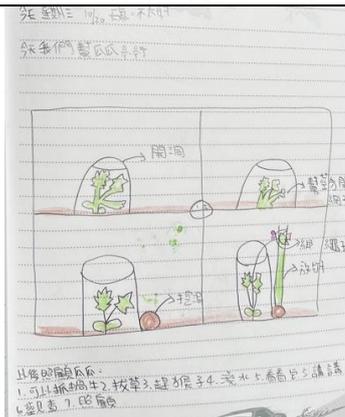
絲瓜的成長過程記錄



絲瓜的保護網記錄



絲瓜的成長記錄



筆記本記錄筆記



享用絲瓜料理



製作食材過程記錄



享用絲瓜料理

三、教學反思

李金豐老師：

看到孩子們學習栽種絲瓜的過程，雖然絲瓜是平常可以容易吃到的農產品，但對於栽種的過程到採收，孩子們可能是陌生的，透過這次的教學，讓他們親身去體驗從種子到育苗，再到田間定植，澆水施肥，到最後的採收，會碰到問題，學習如何解決問題，從中可以看到孩子們的成長跟想像力，也了解到絲瓜除了可以吃之外，還可以作為絲瓜布及親自收集絲瓜水，充分發揮五感的學習體驗。

柯芷妙老師：

讓孩子從種植到採收去做了了解食物來之不易，體驗食米食農的精神。相信孩子們收穫良多，同時可以知道絲瓜的種植過程所需要的時間跟材料，讓孩子們在分組時，也能學習團隊合作的精神。

林俊良老師：

這一次的絲瓜種植過程考驗很多，尤其是結果之後又被猴子偷吃，學生感受到挫敗的感覺，但也反應了農民真實的處境，面對自然環境的改變，考驗也不斷的發生。我們只能面對問題，思考解決的方式，這也給學生另一層次的學習。

李金都老師：

這次種植絲瓜的課程給小孩的收穫非常多，不僅讓孩子學習到種植絲瓜的流程，還讓他們學習到農夫面臨種植時的困境，啟發孩子解決問題的能力。

陳思潔老師：

從農事體驗到親手完成一道料理，從產地到餐桌，跟孩子一起實作，覺得感動。

許耀文老師：

謝謝金豐老師和梅慈老師規劃絲瓜農事體驗，今年是我第一次在溫泉帶

領孩子們一起體驗農事活動，從分組、育苗、澆水、除草、施肥、搭棚架。師生為吃絲瓜大餐一起努力，經過兩、三個月持續的關心與照顧，正當大家準備收成時，卻遇到猴子大軍來光顧，真是一個難忘的經驗，這告訴我們謀事在人，成事在天，這就是農事最辛苦的面，大家都又深刻的體驗，不過最後我們還是有品嚐到絲瓜大餐，下學期大家再一起努力！

董臣雯老師：

師生共同體驗絲瓜的栽種、照顧與採收的過程，感到非常開心。雖然遇到絲瓜遭受猴害等危機，但與學生共同討論該如何避免，最後成功保護了絲瓜，這也讓學生培養解決問題的能力。

邱麗文主任：

種植絲瓜的構思原來是要種在東棟大樓旁邊有圍欄的水生植物園裡，要避免猴害及減少攀藤的再製造功夫，可惜東棟大樓因為閒置而被縣府收回另作他用，故而迫不得已改種在籃球場邊的土地上，果不其然真的遇到猴子及松鼠的災害，生出的絲瓜被盜，於是金鋒老師就用機會教育而來指導孩子思考如何解決或是減少這些傷害的方法。孩子們的天真不計較給猴子吃的態度，著實讓我覺得有種「共生」的概念，是值得我們深思的……………

承辦人：

主任：

校長：