

110 年屏東縣花果天堂友善食農新教育推動
車城國小友善蔬果耕種實施計畫



成果報告

計畫聯絡人及單位：學務處

聯絡電話：08-8821006#13

E-mail：cces03@cces.ptc.edu.tw

中華民國 111 年 2 月

一、學校友善蔬果耕種課程活動說明：

配合植物的生長，從鬆土、養土開始，播種栽種、管理照顧、開花結果到採收的過程，結合跨領域學習，將校園變身為良田，當成一個大教具，讓孩子發覺其中的奧妙與樂趣。

整地

- 灑播木屑增加土壤養分。
- 外聘耕耘機協助整地。
- 全員協助撿拾石頭。

種植

- 每家族各自負責不同的水果，分區塊由家族成員學習種植方法。

管理

- 各班調配每週2次田間管理，以班級為單位，各自照顧家族植物，協助澆水、撿石頭、除草、施肥……等。
- 由家族隊長每天記錄田間管理情況，並留下紙本記錄存檔。
- 由家族老師協助指導。

收成

- 依作物成熟期安排採收。
- 收成作物經由清洗與包裝，並與人分享。

紀錄

- 各家族由四年級定期記錄家族植物的成長與收成，並留下紙本記錄存檔。
- 由四年級兩班導師協助指導。

(一)種植種類與作物分布圖

110花果天堂 作物分布圖



農事課程：面對農田就坐

	第一家族	第二家族	第三家族	第四家族	第五家族
301					
401					
501					
502					
601					
602					

(二)田間管理安排

花果天堂 田間管理時間					
星期	一	二	三	四	五
負責班級及 預定時間	502	602	101	401	301
	1500-1515	1010-1030	201	0750-0805	0825-0840
		501	0805-0820	601	
		1450-1505		1010-1030	

* 請各班帶各班的農事用具帶隊至田地田間管理。
 * 各家族成員照顧各自的菜。
 * 田間管理要點：撿石頭(整地)、除草、澆水，並觀察分享。

(三) 農事操作課程

	日期	時間	內容	備註
	10/5 前		耕耘機整地	
	10/5(二)	1020~1025	家族抽水果	抽籤：番茄、草莓、西瓜、百香果、水果玉米
	10/20(三)		耕耘機整地與中耕機做畦 百香果棚架搭設	
1	10/21(四)	0810~0930	0. 各班到農學園認識土地 1. 百香果棚架搭設介紹及認識果苗 2. 指導學生實際動手種植 3. 如何田間管理	果苗、肥料、小鏟子、手套、帽子、水壺
	10/21~11/16	各班每週 2 次	田間管理： 澆水、觀察與紀錄	
2	11/16(二)	1330~1500	作物生長講解	
	11/17~12/16	各班每週 2 次	田間管理： 澆水、觀察與紀錄	
3	12/16(四)	0810~0920	1. 肥料管理與應用 2. 病蟲害管理 3. 田間對照 4. 田間管理修正	噴霧器、水桶、帽子、水壺
	12/16~收成	各班每週 2 次	田間管理： 澆水、觀察與紀錄	
5	1/18(二)	1330~1500	1. 收成指導 2. 清洗成果與包裝 3. 草莓移植盆栽 4. 休耕準備	玉米、番茄、草莓採收 西瓜種植失敗 百香果則要下學期採收
6	111 年 2/21(二)	1330~1500	番茄採收與田地整理	

二、 實施策略(活動)辦理情形:

整地



說明：翻土整地，並搭設百香果棚架



說明：家長協助整地後施肥



說明：孩子協助做畦、翻土整地



說明：孩子協助撿拾田裡的石頭

種植



說明：各家族種植不同的蔬菜



農事實作課程



說明：指導孩子農作，也帶給孩子新觀念



說明：老師指導田間管理的重點



說明：由田間對照來觀察作物的生長



說明：孩子學習田間管理



說明：由田間對照來觀察作物的生長



說明：老師指導田間管理的重點



說明：由田間對照來觀察作物的生長



說明：老師指導田間管理的重點

田間管理



說明：每班與第二大節下課輪流田間管理，個別管理個家族的作物。



說明：除雜草是非常重要的課題。

收成



說明：玉米收成與休耕



說明：草莓移植與休耕



說明：502 番茄採收



說明：501 採收番茄



說明：番茄現採現吃最新鮮



說明：番茄紅了



說明：期末休耕工作與教學

三、教學反思

透過友善蔬果耕種計畫，我們讓孩子在校園就能跟土地親近，也讓孩子在農事課程裡，習得一些農業知識、生活常識還有老祖宗留下的智慧。為了好好照顧我們的作物，孩子在安排好的田間管理時間，在校園裡探索、在土地上觀察、在作物中發現，無形中也能開拓孩子們的視野，讓孩子在校園裡墾一片快樂的園地。

從孩子的笑容中，我們看見孩子各自找到的快樂；從孩子的眼神，我們看見孩子在活動中的歡喜；從孩子的分享，我們看見孩子在學習中得到的收穫。所以我們相信，在校園裡闢一畝菜園，不僅可以培養孩子的生活能力，自發性的觀察自然、體驗自然，對於學習成就低落或情緒管控較差的孩子，在從事田間工作、照顧作物的過程中，有助於釋放壓力、調適身心，達到園藝治療的效果。

透過上年度友善耕種計畫，我們這次在執行的過程中做了很多的調整，希望能讓農作生長更為順利：

1. 更改位置：我們去年發現土地比較貧瘠，尤其在田地的東半部，作物幾乎都長得不好，或許也樹蔭的位置有關，今年，我們更改農田的位置，將場域改至操場南邊的田地，但結果仍不盡理想，除了番茄外，其他作物的生長比較失敗，或許是風向選擇不對，再加上落山風吹拂，引項作物生長。
2. 作物選擇：雖然很想讓孩子自由選擇種植的作物種類，但考量作物季節，今年仍由農夫老師協助選擇作物種類。只是沒有想到，四重溪可以種出好吃的西瓜，但西瓜卻無法在車城國小成功的開花結果；而百香果生長較慢，再加上強勁的落山風洗禮，六株中僅有2株攀上架頂，我們也繼續期待百香果結出果實；草莓長得很好，也都持續開花結果，寒假之前，我們讓孩子移植回家照顧，也都有很棒的成果；玉米卻是出乎意料的失敗；反觀番茄，長的又多又紅，到目前，仍持續的結果呢！
3. 棚架搭設：這次施重本來搭設百香果棚架，讓我們繼續期待她甜美的果實；而這次老師用不同的方法給番茄支架，讓我們又多學了一課呢！

期待～讓我們繼續在校園裡的花果天堂，讓孩子藉由實際種植的體驗，與土地產生更深的連結；藉由種植蔬菜，了解作物生長不易，讓我們的孩子更要懂得珍惜，進一步共同愛護土地、愛護環境、愛護校園。

承辦人：

主任：

校長：



車城國小的 花果天堂