

110年屏東縣花果天堂友善食農新教育推動
東新國中小友善蔬果耕種實施計畫

成果報告書

計畫聯絡人及單位：吳雅珍營養師/學務處

聯絡電話：08-8324920*19

E-mail：a8913111516@gmail.com

中華民國 111年 2 月

一、學校友善蔬果耕種課程活動說明:

先前本校參與 108-109 年屏東縣花果天堂友善食農新教育推動東新國中--友善蔬果耕種實施計畫，學生有著強烈的興趣，110 年度繼續推動「食農教育」，透過在學校的小空地，由師生共同著手整理開闢成為開心小農園，種植當季的蔬果，讓學校永續推廣，更重要的是讓孩子們對土地、水源及食物的尊重，將是環保、食安與營養之同軌教育的政策發展。

本業務承辦人仍由吳雅珍營養師繼續執行推動「食農教育」業務，透過學校的小空地，整地成為「開心小農園」，辦理學生種蔬果體驗課程，由自然科曾于芯老師帶學生解說課程，使學生學習觀察並參與蔬果生長過程，了解栽種的辛勞及在地食材的文化價值。

本校利用東津樓左側近操場之一塊小園地，做為「110年屏東縣花果天堂友善食農新教育推動--友善蔬果耕種實施計畫」之用地，邀請縣府農業處專業人員指導規劃栽種土地，規劃種植百香果，當果實纍纍時，木架無法載重，故申請搭架佈網後，百香果卻遭人從主幹切斷，辛苦栽種的百香果樹毀於一旦。之後5月25種植苦瓜，7月2日聘工除草時，其工人誤將10株苦瓜苗全部除去，使學生種植的作物化為烏有。

一切得從頭開始，因時間緊迫，需重新規劃作區作物：大陸妹、皇宮菜、菜瓜，作物成長期間，讓孩子體驗照顧植物，拔雜草、澆水、施肥且不隨意破壞作物，由曾于芯老師帶領學生運作，也讓孩子設計菜單於學習單中，實際自製便當，並寫下過程及畫出成品，從學習單中發現孩子們觀察細微且很用心，作物從田園和餐桌時，實際參與每一個環節，這就是食農教育的精神所在；雖然 108-109年種植作物時，其作物常被挖走；但作物全毀..則是頭一遭，故上簽申請設置3支監視器(左右各1支，背後堵牆再設1支)來防患他人破壞。

採收蔬菜後安排料理課程(食農料理—蔬菜煎餅、香椿鹹餅乾、燕麥甜餅乾、學生設計菜單自製餐點，雖正值防疫期間，諸多限制不便，但不減的是..孩子對食農耕種課程的熱情與田園食材到餐桌，由自己動手DIY的樂趣，享用著美味的蔬果餐食的情感流露不已。

為推行本案計畫，利用學校既有作息，透過學生親身體驗種植過程，培養堅毅、合作的態度推動食農教育，透過「認識在地食物」，以達到教育紮根之功效。將食農理念融入學科，從學習單中將作物設計成每道菜餚，學期中常

定期舉辦營養宣導，逐步增加學生智能、讓孩子親自照顧植物與開心採摘，到最後參與食材料理，感受蔬果的營養美味不輸動物肉品，落實節能省碳愛地球，愛蔬果為環保盡一份心力，同時讓學生進而感恩、珍惜食物，達到食農教育最終目的。

二、實施策略(活動)辦理情形:

實施策略(活動)辦理情形說明-1 百香果樹生長



藤枝蔓延



開花



木架百香果樹生長太密集



增搭鐵架網



調整於鐵架中



調整於鐵架中

實施策略(活動)辦理情形說明-2 已逝的百香果樹



主幹遭切斷



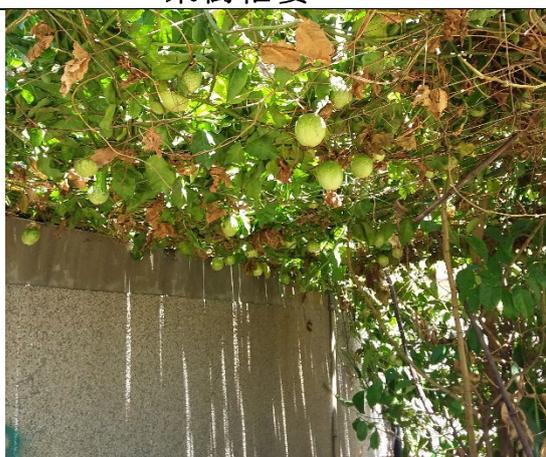
果樹枯萎



果樹枯萎



果樹枯萎



果樹枯萎



果樹枯萎

實施策略(活動)辦理情形說明-3 種植苦瓜



種植苦瓜苗



種植苦瓜苗



調閱監視器-工人整地割斷苦瓜苗



斷根的苦瓜苗



空盪盪一甚麼都沒有了



心好冷-----

實施策略(活動)辦理情形說明-4 重新開始



重新整地



重新整地



擦乾眼淚-重新開始



種苗



照顧作物、定期拔雜草



澆水

實施策略(活動)辦理情形說明-5 作物成長



皇宮菜



大陸妹



大絲瓜



絲瓜藤



花與瓜果

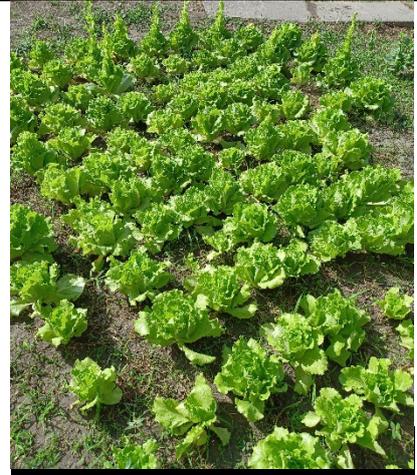


萌瓜..快快長大

實施策略(活動)辦理情形說明-6 採收樂-1



採收前照



採收前照—旁邊有些過熟了



採收前照



蝸牛與皇宮菜



採收分裝



採收第一名

實施策略(活動)辦理情形說明--6 採收樂-2



男同學分工合作採收



大家一起來



滿滿一籃



校長也加入



女同學很細心採收



大合照

實施策略(活動)辦理情形說明-7 蔬菜煎餅



課程講解—把採收的大陸妹融入菜單

使用好食材—烏魚子、橄欖油、生鮮絞肉…



示範—學生提問

示範—學生提問



分組取材

分組取材

實施策略(活動)辦理情形說明-7 蔬菜煎餅



選好食材

調漿



我是大廚師

我是大廚師



老師來指導

有模有樣

實施策略(活動)辦理情形說明-7 蔬菜煎餅



成品展示

成品展示



營養師提醒: 將學生不喜愛的大陸妹蔬菜, 融入中式煎餅中, 且以米穀粉取代麵粉, 更健康。

老師提醒:防疫期間用餐時, 才可以脫下口罩, 並且食用時要品嚐蔬菜的美味, 試著接受大陸妹。



品嚐時間

品嚐時間

實施策略(活動)辦理情形說明-8 餅乾製作



老師講解



食材:燕麥甜餅乾、香椿蝦米鹹餅乾



採摘食農園地香椿



無鹽奶油



老師指導生胚製作



營養師指導圖案壓模

實施策略(活動)辦理情形說明-8 餅乾製作



生胚製作



生胚製作



生胚製作



生胚製作



成品



成品

實施策略(活動)辦理情形說明-9-菜單設計並製備



自己去菜園摘菜



巧遇瓢蟲寶寶



總鋪師



總鋪師



麻醬大陸妹、沙茶大陸妹



蒜香大陸妹

實施策略(活動)辦理情形說明-9-菜單設計並製備



大陸妹入漢堡、入麵條..都相宜

吐司生菜大陸妹



大陸妹包裹烤肉

入菜做便當



原來蔬菜好好吃-整盤快吃完了

小口些一嚇死人了...

三、教學反思

1.種植過程中，原以百香果(滿天心品種)為主角的花果食農計畫，置架護網完成後，植物卻遭人破壞，切斷主幹導致植物死亡，種植苦瓜又遭工人全數砍死(已事先告之3次，還至現場劃記…)，上簽加裝監視器來防患植物被破壞。計畫運作中突發事件讓人措手不及，課程變得緊湊須配合作物運作，影響成果繳交時間，以後必須備有緊急方案計畫，以備不時之需。

2.臨時摘種其他作物，因氣候不佳及季節性問題，導致作物營養不良品質不好，下次會考慮芽菜種植，不受天氣影響。

3.運作班級學生須慎選，不是有興趣就好，大多無法投入，不夠用心，老師、營養師帶領也很無力。

承辦人：

主任：

校長：