

110 年屏東縣花果天堂友善食農新教育推動
大路關國民中小學(國小部)友善蔬果耕種實施計畫

一、設計理念：

現代農業的耕作方式過度依賴農藥、化學肥料以及各類化學藥劑，因此導致地力衰退、水質惡化、農作物遭受污染及生物多樣性消失等危機，嚴重威脅人體健康、環境永續及生態平衡。

有鑑於此，本校課程發展委員會及慈心有機農業發展基金會自編生態食農教育教材，教材內容將理念與生活經驗相結合，尤其重視理念之實踐，希望藉由生態食農教育的實施，期許學童從小就能關心健康、關愛大地、關懷生命，進而更影響家人、社區及社會。

二、活動目的：

- 1、從友善蔬果耕種作物生長中，體會人與環境和諧共存的重要。
- 2、結合料理體驗等方式，促進學童喜愛並認識在地糧食。
- 3、引導學童學習掌握原始食材，養成健康的飲食習慣。
- 4、激發學童對食物及生產者產生感恩之心。

三、辦理時間：110 年 9 月~111 年 2 月

四、實施對象：1~6 年級學生

五、參與人數：學生 53 人、教職員 6 人、義工 5 人

六、課程規劃：

課程名稱：生態食農教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	認識師長	E-A-1 E-C-1	1. 認識慈心的志工老師們。 2. 能了解種植農作物的事前準備是什麼與注意事項。	1. 介紹慈心老師。 2. 介紹種植農作物的事前準備與注意事項。	1	參與態度 能參與討論與發表	教材教具 電腦 投影機	
第2-3週	認識農具	E-A-2 E-C-1	1. 認識平常從事農事所使用的農具，並了解正確的使用方式與該注意的細節。 2. 體會「工欲善其事，必先利其器」的道理。	1. 認識農具。 2. 介紹農具正確使用方式與注意事項。 3. 讓學生體驗翻土、鬆土、整地。	2	參與態度 能參與討論與發表	教材農具 電腦 投影機	
第4週	認識土壤	E-B-2 E-C-1 E-C-3	1. 認識土壤裡的小動物，例如：蚯蚓……等等。 2. 利用校園落葉製作有機堆肥	1. 介紹土壤的主成要素 2. 堆肥製作 3. 根與土	1	參與態度 能參與討論與發表 食農手札	教材教具 電腦 投影機 影片【土壤與人類】	
第5週	學習種植	E-A-2 E-A-3 E-C-2	1. 了解種植作物前必需先除草、翻土、整地，才能進行種植。 2. 體驗除草、翻土、整地。 3. 學習種植農作物。	1. 讓學生體驗除草、翻土、整地。 2. 種植農作物、蔬菜。	1	參與態度 能參與討論與發表	教材農具 小菜苗 電腦 投影機	

第 6 週	菜苗快快長大	E-A-1 E-B-3	1. 從觀察記錄小菜苗的成長，體會想要有好的收成，需要用心地照顧作物。 2. 從中體會農夫的辛勞。	1. 觀察小菜苗的成長，並記錄在食農手札。 2. 讓學生體驗除草、撿石頭，體會農夫的辛勞。	1	參與態度 能參與討論與發表 食農手札	教材教具 電腦 投影機 食農手札 彩繪用具	
第 7 週	認識施肥	E-A-2 E-C-3	1. 了解施肥的時機點不同，需要用不一樣的方式施肥。 2. 認識基肥與追肥的異同。 3. 具備施肥的基本認知與概念。	1. 讓學生體驗除草、追肥。 2. 介紹基肥、追肥的時機點與差別。 3. 建立學生追肥的觀念並認識追肥前需要先除草。	1	參與態度 能參與討論與發表	教材教具 電腦 投影機	
第 8 週	菜苗快快長大	E-A-1 E-A-2 E-B-3	1. 從觀察記錄小菜苗的成長，體會想要有好的收成，需要用心地照顧作物。 2. 從中體會農夫的辛勞。	1. 觀察小菜苗的成長，並記錄在食農手札。 2. 讓學生體驗除草、撿石頭，體會農夫的辛勞。	1	參與態度 能參與討論與發表 食農手札	教材教具 電腦 投影機 食農手札 彩繪用具	
第 9-10 週	歡喜採收	E-A-2 E-A-3 E-C-2	1. 學習如何採收作物。 2. 體會辛勞耕作後，豐收的成果。	1. 第一期作物採收。 2. 帶領學生至堆肥區澆水	2	參與態度 能參與討論與發表	教材農具 電腦 投影機	
第 11 週	學習種植	E-A-2 E-A-3 E-C-2	1. 了解種植作物前必需先除草、翻土、整地，才能進行種植。 2. 體驗除草、翻土、整地。 3. 學習種植農作物。	1. 讓學生體驗除草、翻土、整地。 2. 種植第二期農作物、蔬菜。	1	參與態度 能參與討論與發表	教材農具 小菜苗 電腦 投影機	

第 12 週	學習施肥	E-A-1 E-A-2 E-B-3	1. 從觀察記錄小菜苗的成長，體會想要有好的收成，需要用心地照顧作物。 2. 從中體會農夫的辛勞。 3. 體驗學習如何追肥。	1. 觀察小菜苗的成長，並記錄在食農手札。 2. 讓學生體驗除草、撿石頭，體會農夫的辛勞。	1	參與態度 能參與 討論與 發表 食農手札	教材教具 電腦 投影機 食農手札 彩繪用具	
第 13 週	校園~萬物共同的家	E-B-2 E-C-1 E-C-3	1. 認識校園環境，並了解校園中的生態環境。	萬事萬物息息相關—校園~萬物共同的家	1	參與態度 能參與 討論與 發表	教材教具 電腦 投影機	
第 14 週	菜苗快快長大	E-A-1 E-A-2 E-B-3	1. 從觀察記錄小菜苗的成長，體會想要有好的收成，需要用心地照顧作物。 2. 從中體會農夫的辛勞。	1. 觀察小菜苗的成長，並記錄在食農手札。 2. 讓學生體驗除草、抓菜蟲，體會農夫的辛勞。	1	參與態度 能參與 討論與 發表 食農手札	教材教具 電腦 投影機 食農手札 彩繪用具	
第 15 週	有機校園伴我成長	E-B-2 E-C-1 E-C-3	1. 認識校園中的有機土壤與有機環境。	有機綠色生活—有機校園伴我成長	1	參與態度 能參與 討論與 發表	教材教具 電腦 投影機	
第 16~19 週	食農成果展	E-A-2 E-A-3 E-C-2	1. 學習如何採收作物。 2. 體會辛勞耕作後，豐收的成果。	食農成果展(利用校園生產作物及本土食材製作料理)	4	參與態度 能參與 討論與 發表	教材農具 電腦 投影機	
第 20 週	大自然是讀不完的书	E-B-2 E-C-1 E-C-3	1. 經驗分享。 2. 問題與討論。	耕讀大地—大自然是讀不完的书。	1	參與態度 能參與 討論與 發表	教材教具 電腦 投影機	

七、策略聯盟：慈心有機農業發展基金會、鴻旗有機休閒農場

110年屏東縣花果天堂友善食農新教育推動

大路關國小友善蔬果耕種實施計畫

成果報告

計畫聯絡人及單位：賴仁傑/教導處

聯絡電話：08-7957412

E-mail：renjyellie@yahoo.com.tw

中華民國 111 年 2 月 15 日

一、學校友善蔬果耕種課程活動說明:

1. 引進外部資源:慈心有機農業發展基金會義工，每週二早上進到學校專業指導。
2. 農業教育:邀請講師講解育苗、種植、除草、施肥等田間管理知識，提升學生對作物及農事的了解。依照節令選擇適合作物，不同年段種植不同作物，透過田間工作，體驗農業生產過程。
3. 環境教育:利用校園落葉製作有機堆肥，既可減少垃圾量，又可將之資源化，作為校園中各種植栽的最佳土壤改良劑和有機肥料。
4. 飲食教育:使用收成作物及在地食材，實際料理烹飪食物(製作蘿蔔糕、醃製蘿蔔)或食物自然加工(洛神花果醬)，貫徹從產地到餐桌、從鋤頭到筷子的全方位飲食教育。

二、實施策略(活動)辦理情形:

	
講解育苗、種植、除草、施肥等田間管理知識	師生、義工一同整地
	
育苗、種植、除草、施肥	作物生長情形



利用校園落葉製作有機堆肥



蘿蔔糕製作、醃製蘿蔔



蘿蔔糕製作、醃製蘿蔔



蘿蔔糕製作、醃製蘿蔔

三、教學反思

1. 本課程活動強調「動手做」的體驗教育，透過親自參與完整的農事生產、處理、烹調，讓學生不單發展出簡單的耕食能力，更讓其了解食物來源、增進食物選擇能力、並養成健康飲食習慣。
2. 本課程活動結合有經驗的「食與農」福智義工，補足學校任課師資專業能力不足的窘境，透過阿嬤級師資的經驗傳承，讓全校師生獲益良多。
3. 本課程活動參與對象為全校師生與義工，因為學生數較多，所以秩序較難掌控，希望未來類似教學活動時能以班級單位為對象。

承辦人：賴仁傑

主任：尤淑美

校長：陳文龍