

110 年屏東縣花果天堂友善食農新教育推動
口社國小友善蔬果耕種實施計畫

成果報告

計畫聯絡人及單位：王承光/總務處

聯絡電話：08-7956495

E-mail：

中華民國 111 年 2 月

一、學校友善蔬果耕種課程活動說明:

- (一)邀請具有實務經驗的講師來指導學童進行作物栽種與土壤調配。
- (二)指導學童學習土壤的選擇與調配，好土壤對於作物有關鍵性影響。
- (三)透過講師說明與指導學童種植蔬菜，是進行食農教育的基礎。
- (四)讓學童學習果樹整理，日後可以協助家中的果樹管理。
- (五)食農教育的推動可以讓學童了解農人的辛勞與食物得來不易，進而養成愛物惜福的態度。

二、活動成果

	
邀請王順德先生教導學童調配土壤	好的土壤是作物成長的根本
	
邀請簡炎輝校長指導學童栽培蔬菜	栽種前進行盆子土壤整理
	
為自己栽種的蔬菜澆第一次水	各班級學童協助照顧澆水



分植至每一個培植盆



分植至每一個培植盆



蔬菜慢慢長大並分植



蔬菜慢慢長大並分植



慢慢看見栽種成果



慢慢看見栽種成果



小朋友依然細心照顧



成果非常地豐碩



三、教學省思

- (一)食農教育的推廣必須從小學開始，讓學生從小就認識農人的工作內容，對於農事工作才有基本的認識。
- (二)與其他課程相結合，讓學生知道作物的生長需要有充足的水分、養分、日光及合適的土壤，缺一不可。
- (三)課程設計可以配合學生的生活背景，像果樹的管理就適合本校的學生，因為學生家中的經濟作物就是芒果樹。
- (四)本校周圍的土壤並不適合栽種蔬菜，所以必須採取使用培養土的方式才能讓蔬菜長得好。

承辦人：

教師兼
總務主任 王承光

總務主任：

教師兼
總務主任 王承光

校長：

屏東縣立社
國民小學校長 李宗鴻

110 年屏東縣花果天堂友善食農新教育推動
長興國小友善蔬果耕種實施計畫

成果報告書

計畫聯絡人及單位：林皓翔/學務處

聯絡電話：08-7368567-15

E-mail：yam0916088216@gmail.com

中華民國 111 年 01 月 21 日

一、學校友善蔬果耕種課程活動說明:

- (一) 透過體驗學習，讓學生從做中學，體驗農民耕作的辛勞、培養孩子惜福的態度。
- (二) 學生從蔬果的栽培中，經由觀察蔬果的生長情形，學習科學的知識與技能，培養正向的科學態度，進而提昇學生愛護地球環境的意識，落實環境教育。
- (三) 將蔬果菜園融入領域教學，激勵教師規劃、設計、開發蔬果菜園課程，發展學區特色。
- (四) 落實屏東農業大縣的理念，透過課程與實作進行人與土地的對話。
- (五) 結合學校營養午餐教育，讓學生學習從「種子到餐桌」的課程，體驗餐桌旁的喜悅、勞動的快樂意義。

二、 實施策略(活動)辦理情形:



說明:翻土整地



說明: 翻土整地



說明: 施肥



說明: 翻土整地



說明: 購買種子



說明: 準備配置



說明：分配班級



說明：種植幼苗



說明：種植幼苗



說明：種植幼苗



說明：種植幼苗



說明：種植幼苗

實施策略(活動)辦理情形說明



整地 - 搭棚架 - 觀察幼苗 - 育苗



穴盤育苗

除草



萵苣收成



火鍋料理

三、 教學反思

1. 學生能透過親自種植過程，養成勞動的習慣，體認惜福的意義'。
2. 學生能從蔬菜成長過程中，形成正向科學的學習態度，提升學生正確的環境保護觀念。
3. 教師能規劃、設計、開發蔬果菜園課程，發展學校特色。
4. 建構人與土地的對話，落實屏東農業大縣理念。
5. 希望下次計畫申請能提早，因為屏東天氣熱，蔬果種植適合於冬季生長，成果效益會更佳。

承辦人：林皓翔

主任： 張惠敏

校長：陳淑蕙

110 年屏東縣花果天堂友善食農新教育推動
枋寮高中國中部友善蔬果耕種實施計畫

成果報告

計畫聯絡人及單位：特教班/導師

聯絡電話：08-8782095#75

E-mail：nancy10133@gmail.com

中華民國 111 年 1 月

一、學校友善蔬果耕種課程活動說明:

一、設計理念:

1. 依據循環再利用的概念，教導學生將平日的生廚餘及枯葉，利用廚餘機、蚯蚓等，來產生有機肥及蚯蚓糞，來給予植物充分的養分。
2. 讓每個孩子選擇自己的植栽，配合時節，種植出自己照顧的蔬果。
3. 利用自己照顧養成的蔬果，製作出新鮮營養的食物。
4. 結合職業教育及生活管理課程，實施課程。

二、活動目的:

1. 讓孩子有親力親為的實際種植經驗，並觀察植物生長。
2. 藉由照顧植物，了解給予植物需要的陽光、水、養分，才能讓植物茁壯，培養出負責任的能力。
3. 在享用新鮮蔬果時，能明白每天食用食物的珍貴，學會珍惜食物，進而善待環境。

二、實施策略(活動)辦理情形:

實施策略(活動)辦理情形說明(至少 8 張照片)



蚯蚓糞購置



廚餘機購置

實施策略(活動)辦理情形說明(至少 8 張照片)



中耕機體驗



志工協助鬆土



整地



一畝田



種下小苗



除草



農場維護



等你長大

三、教學反思

1. 由於學生人數較少，加上小農場距離較遠，以至於澆水困難。感謝中介農業班教師及同學協助澆水，得以有不錯收穫。可以思考就近土地養土，或盆栽種植，來訓練天天澆水的工作態度。
2. 每次看植物長大的驚喜，學生們都有期待，也體會一枝一葉，都須慢慢長大，進而得知食物的珍貴，中午吃菜能更加惜福。
3. 農業知識廣而無盡，可以再增進，不同時節適宜種植物種教學，增進收穫率。
4. 在肥料使用，可以做蚯蚓糞和廚餘機肥料比較，觀察如何使用，效果更佳。
5. 農業親土課程，學生展現極高興趣及動機，將會可以繼續教導相關課程。

承辦人：

導師張乙熙

主任：

教師兼
輔導主任 賴思伊

校長：

屏東縣立枋寮
高級中學校長 陳志偉