

109 年屏東縣花果天堂友善食農新教育推動
長興國小友善蔬果耕種實施計畫

成果報告書



計畫聯絡人及單位：林麗惠/學務處

聯絡電話：08-7368567-15

E-mail：lin7215881@yahoo.com.tw

中華民國 110 年 01 月 20 日

一、學校友善蔬果耕種課程活動說明：

- (一) 透過體驗學習，讓學生從做中學，體驗農民耕作的辛勞、培養孩子惜福的態度。
- (二) 學生從蔬果的栽培中，經由觀察蔬果的生長情形，學習科學的知識與技能，培養正向的科學態度，進而提昇學生愛護地球環境的意識，落實環境教育。
- (三) 將蔬果菜園融入領域教學，激勵教師規劃、設計、開發蔬果菜園課程，發展學區特色。
- (四) 落實屏東農業大縣的理念，透過課程與實作進行人與土地的對話。
- (五) 結合學校營養午餐教育，讓學生學習從「種子到餐桌」的課程，體驗餐桌旁的喜悅、勞動的快樂意義。

二、 實施策略(活動)辦理情形:



說明:翻土整地



說明: 翻土整地



說明: 翻土整地



說明: 搭番茄架



說明: 菜苗



說明: 認真的孩子最可愛

低年級：葉菜類



說明：小農夫種菜囉！



說明：小農夫澆水，快快長大



說明：小農夫澆水，快快長大



說明：把菜帶回家給家人看



說明：大陸妹大收成喔！



說明：好有成就感

中年級：玉米



說明：我們種玉米



說明：小農夫施肥了



說明：大家一起斬草除根，讓玉米頭好壯壯！



說明：老師帶全班來觀察玉米生長。



說明：大家一起開心摘玉米



說明：很開心自己種植的玉米健康長大

高年級：番茄



說明：種番茄囉



說明：種菜囉！



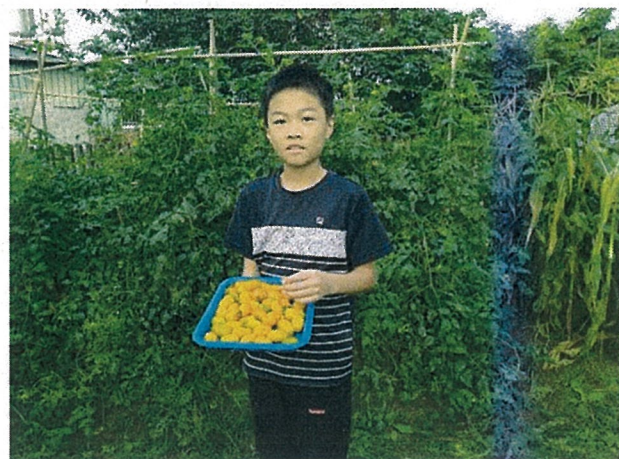
說明：菜圃四周雜草很多，小農夫辛勤地清除雜草。



說明：收成



說明：採收番茄



說明：歡喜收割，手捧金黃色的小蕃茄

三、教學反思

1. 孩子們在種植、除草、澆水的過程中，洋溢著笑容，離開教室走入自然觀察番茄的成長過程，了解食物須要辛勤的付出才有收穫，應該好好珍惜。
2. 透過實作，實地體驗生活中的科學，建立創新探究的學習力，還可以培養敏銳觀察力，讓孩子更體會人與自然的共生共存的密切關係。
3. 一路走來，孩子艱辛的歷程為甜蜜的負擔，樂在工作、從行動、到感動，每一次的收成都蘊涵感人的故事。
4. 在實施小農夫種菜的過程中，看到孩子分享了天真的笑容與無私的回饋，大自然的美好是都麼值得親近，希望每個孩子都能在大自然中挖掘到屬於自己的寶藏，一輩子快樂的與自然學習成長。
5. 以「環境」為教育學習的手段，食農教育融入學童的日常生活，讓孩子學習掌握原始食材，養成健康的飲食習慣。
6. 孩子們憑著養育番茄的驕傲，努力執行辛苦的工作。看著他們用心經營菜圃，拔草變得黑黑的雙手，把番茄苗種好到收成時的笑臉，彷彿告訴我，在孩子的內心中也滋長出了自信。
7. 建構人與土地的對話，落實屏東農業大縣理念。

承辦人：

教師兼衛生組長 林麗惠

主任：

教師兼教務主任 陳麗雀

校長：

屏東縣立長樂國民小學校長 陳淑蕙