

109 年屏東縣花果天堂友善食農新教育推動
興化國小友善蔬果耕種實施計畫



成果報告書

計畫聯絡人及單位：許玉芳/教導處

聯絡電話：08-7050390*12

E-mail：bony1025@shes.ptc.edu.tw

中華民國 110 年 2 月

一、學校友善蔬果耕種課程活動說明:

九層塔、番茄、玉米、高麗菜、菠菜、辣椒、地瓜葉..等是本地日常生活
中常見常吃的蔬果，學習內容為觀察蔬果及種子的型態、規劃蔬果種植的準
備、觀察蔬果成長過程的變化。

(一)設計理念

1. 運用校園空地種植九層塔、番茄、玉米、高麗菜、菠菜、辣椒、地瓜葉，
以自然有機方式耕種，學習如何照顧農作物，了解植物生長過程。
2. 透過實際觀察與照顧，當知食物得來不易，進而更珍惜資源，達到環境保
護的實踐與反省。
3. 食農教育就是最佳環境教育。藉此教學活動，讓學生體會在地食材的飲食
習慣，學習節能減碳、愛護地球從生活中做起。

(二)學習目標

- 1.了解土地與環境的關係，利用耕種的過程，體悟愛惜土地與珍惜植物資源。
- 2.透過實際播種、發芽、生葉、結果收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。
- 3.藉由實地觀察紀錄蔬果的生長過程中，認識蔬果的生長外型特徵，了解適合蔬
果的生長條件。
- 4.經由蔬果種植歷程，學會照顧蔬菜的方式及分工合作的工作態度。
- 5.透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎……，進而培養兒童
解決問題的能力。
- 6.藉由蔬果小書的心得記錄及分享讓學生了解種植蔬菜的甘苦。
- 7.體會節能減碳的重要，落實在地食材的飲食習慣。

(三)對象:一至六年學生

(四)課程設計

課 程 活 動	
	<p>活動一:觀察蔬菜與種子</p> <p>一.種菜的準備</p> <ul style="list-style-type: none">(一)學校內有哪些地方可以種蔬果呢?(二)我們的蔬果要種在哪裡才合適呢?(三)種蔬果還有哪些準備工作? <p>二、觀察蔬菜</p> <ul style="list-style-type: none">(一)你吃過哪些蔬果?選一種你喜歡的蔬菜,仔細觀察看看(二)說一說各種蔬菜的主要食用部位(三)各種蔬菜的外型有什麼不同(四)依照食用的部位來為這些蔬菜分類 <p>三、切開蔬果進行觀察</p> <p>四、觀察種子</p> <ul style="list-style-type: none">(一)每一種蔬菜切開後都有種子嗎?(二)哪些蔬菜切開後,會看到一顆顆的種子(三)各種種子有什麼不同 <p>五、寫出觀察結果並歸納</p> <ul style="list-style-type: none">(一)你最喜歡哪一種蔬菜呢(二)學生每人蒐集一種蔬菜的相關資料 <p>2.適合的季節?</p> <p>3.收成需多少時間?</p> <p>4.需要怎樣的生長環境?</p> <p>活動二:蔬菜的播種</p> <p>(一)引起動機:</p> <p>說一說:你要種什麼蔬果?</p> <p>延續前一活動的討論,進行種植前的暖身,教師可和學生再次確認種植的地點和方式,並檢查應該準備的用具和材料。</p> <p>(二)發展活動:</p> <p>1.想一想:要怎樣進行播種?</p> <p>讓學生自由發表。學生可能在低年級時已經有種植經驗,或是曾經見過家人種植蔬菜的情形,因此,教師在引導播種程序前,可讓學生自由發表播種需注意的事項。</p>

2. 討論：

- (1) 種子和種子間要相隔多少呢？
- (2) 種子要不要埋很深呢？
- (3) 播種後需要在種子上覆蓋土壤嗎？
- (4) 要怎樣照顧呢？

3. 說明：播種的程序

- (1) 如果是種在盆子裡，種植的程序應該是：裝土→挖土→放種子→覆土→澆水。而種在容器前，還要先處理容器的透水問題，在容器底部先適度打洞，讓過多的水能流出來。
- (2) 如果是種在學校菜園中，種植的程序應該是：鬆土→挖洞→放種子→覆土→澆水。

4. 操作：學生依照程序播種。

依照種子的不同，有些種皮比較厚的種子，建議先泡一夜的冷水後再播種，會比較容易發芽。不過，如果學生購買有包裝的種子，應該指導學生閱讀種子包裝的種植說明；如果是購買散裝的種子，就應該先問清楚播種的方式。

(三) 歸納：

種植蔬菜的程序為鬆土（裝土）、挖洞、放種子、覆土、澆水。

活動三：蔬菜成長日記

一、引起動機 (一) 分享與交流種豆歷程與觀察心得 (二) 前往班級菜園，觀察每一種作物後返回教室

二、發展活動

- (一) 討論觀察蔬菜時，應著重觀察哪些地方
- (二) 針對應觀察的重點，分組學習繪製觀察記錄表

三、綜合活動

- (一) 分享各組繪製的觀察記錄表

四：收穫的喜悅

- (一) 教師指導學生依蔬菜種類正確收成。
- (二) 教師依蔬菜種類與學生討論，做出美味料理。

活動五：小小種子銀行

- (一) 介紹種子銀行的意義和實例。
- (二) 指導小朋友收集種子的簡單方法。

洗淨、乾燥、密封。

二、實施策略(活動)辦理情形：

1. 引進家長及外界資源，提供專業協助。

- 2.配合學校本位課程，凝聚師生共識，將食農教育融入學校情境及教學之中。
- 3.種植九層塔、番茄、玉米、高麗菜、菠菜、辣椒、地瓜葉等粗放、低耗能、低投入的作物，減少田間管理的難度，並為提升台灣糧食自給率的教育紮根。
- 4.種植青蔥及秋葵等好種植且一般學生排斥的食物，藉由種植的過程親近認識這些常見食材，養成不偏食的好習慣。
- 5.讓學生親自參與農產品從生產、採收、處理、烹調及與師長同學家人分享的完整歷程。
- 6.使用對環境友善的農耕方式和製作最少化學添加物的在地食材料理。

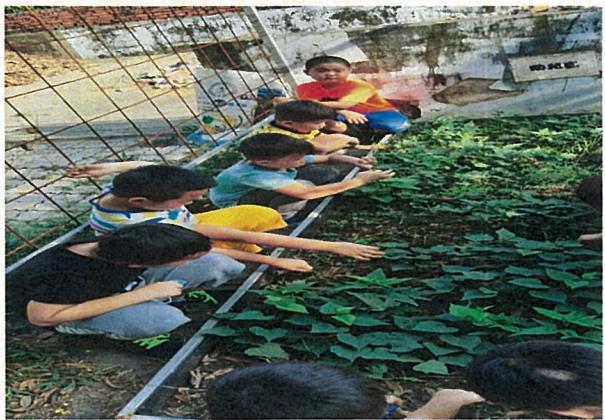
三、教學反思

本校位於農村地區，務農的家庭很多，但大部分都是長輩在農作，小朋友能親身農作的機會不多。透過社區的長輩多次的指導與解說，讓本校學子感受食農教育的意義，從適合環境的栽種方式，體會食物的生長過程、珍惜食物。

雖然採收量雖然不多，但也讓小朋友留下深刻的經驗。今年肥料的施加讓蔬菜長得更好了；如何使用較低污防蟲的方法，透過蒐集資料，請教長輩，透過天然無害的方式保護生長中蔬菜免於蟲害。相信孩子們在實際耕作後，實戰經驗滿滿，更能體會長輩的辛勞。

收成後如何料理成桌上佳餚，每班孩子也多繳盡腦汁設計烹飪，製成紅豆糕餅、烤玉米…等，成就感滿滿，孩子也能更珍惜碗內的食物。往後也將持續進行觀察、照顧，也感謝各班的照料，一次比一次更有經驗，孩子會更加進步。

實施策略(活動)辦理情形說明(至少 8 張照片)

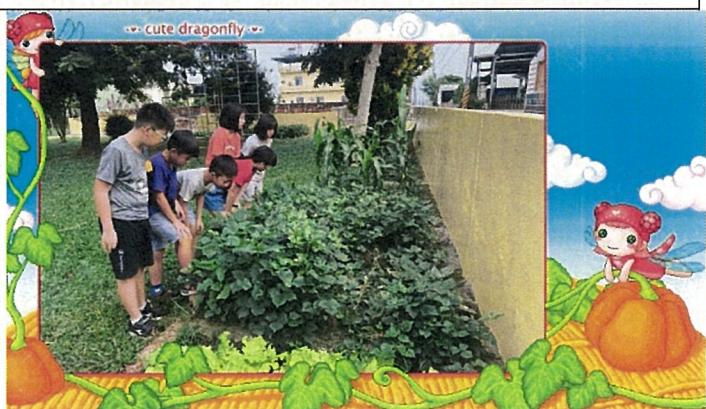


一年級學生除草



二年級學生整地

三年級學生除草



三年級-玉米收成了

四年級-紅豆牛奶

四年級觀察紅豆的花



五年級學生播種



五年級整地



六年級蔬菜澆水



六年級小白菜收成了

承辦人：

教師兼
教學主任
許玉芳

主任：

教師兼
教學主任
許玉芳

校長：

屏東縣立興化
國民小學校長
林禎川

109 學年度興化國小一年級食農教育成果

小農夫姓名

木木火車

種植日期

109 年 9 月 4 日

植物名稱

四季豆

請畫出你種的植物



你覺得種了之後有什麼感覺？我會四季
喂大兵禦心。我好喜欢四季豆。

1點

1點

1點

109 學年度興化國小二年級食農教育成果

小農夫姓名

共三

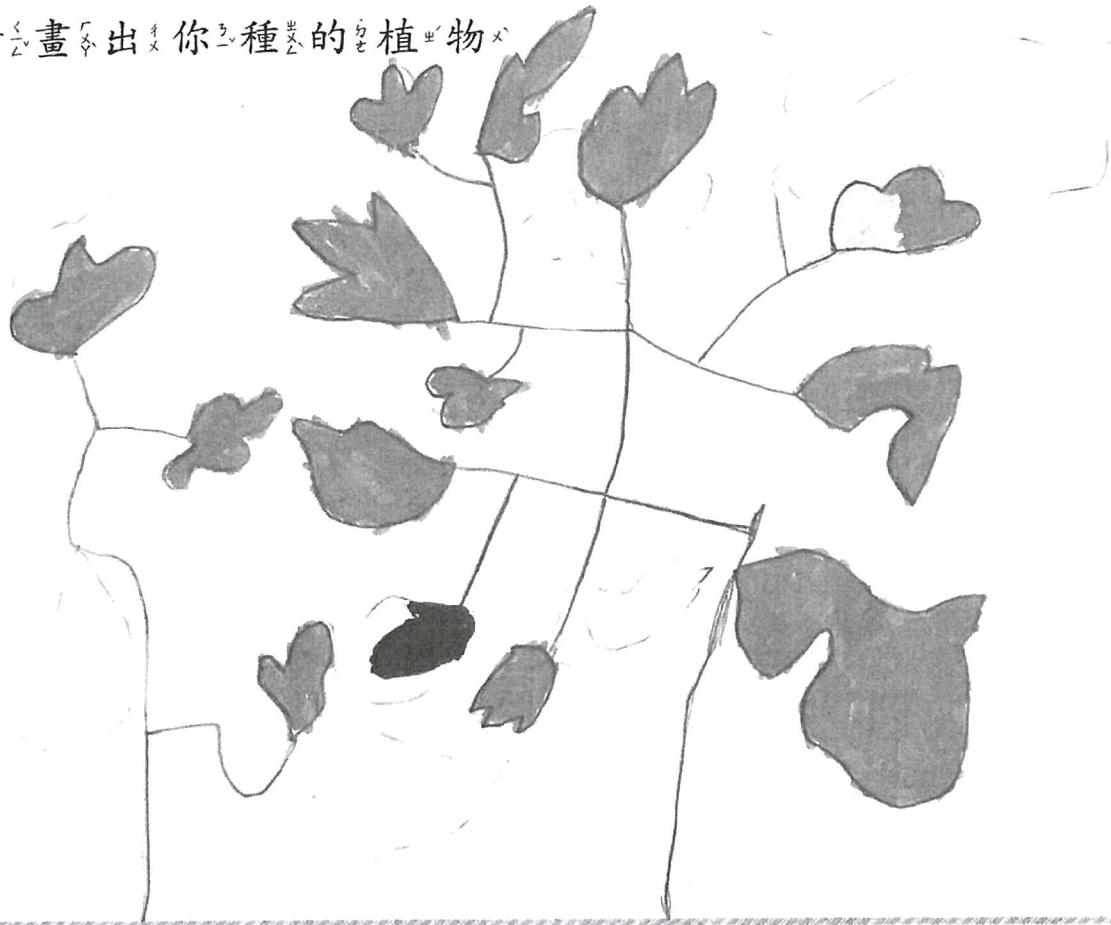
種植日期

109 年 9 月 23 日

植物名稱

地瓜葉

請畫出你種的植物



你覺得種了之後有什麼感覺?

我見
火官
很美

得地瓜葉很好吃很

下次我要種不同的植物

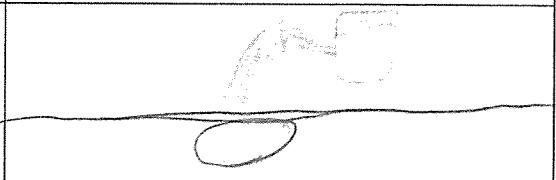
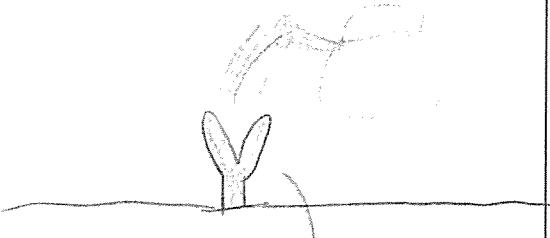
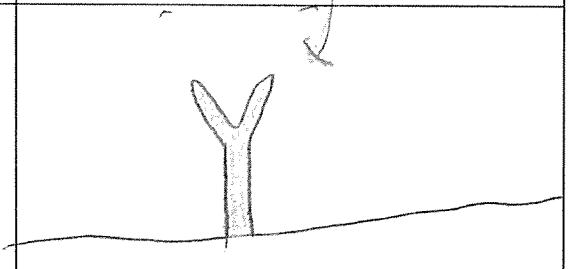
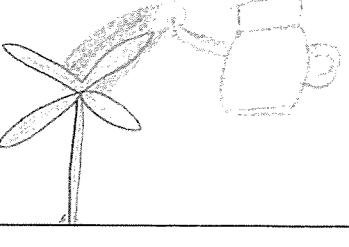
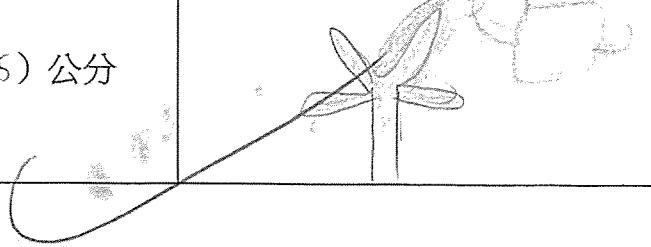


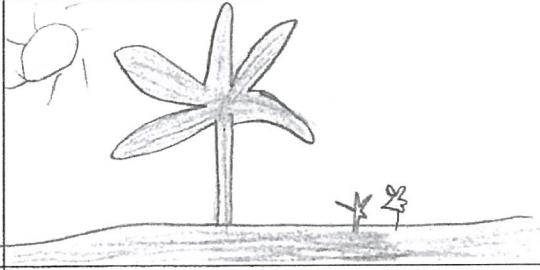
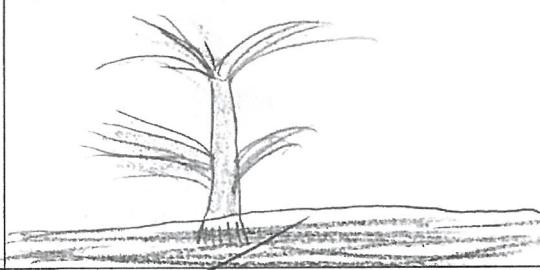
興化國小三年甲班蔬菜觀察紀錄表

蔬菜名稱：玉米

三甲

姓名：陳妍孜

觀察日期	重要紀錄事項	觀察蔬菜後的畫像
9月30日	播種	
10月5日	我得種子發芽了！	
10月8日	長出(2)片葉子 高度(5)公分	
10月16日	長出(4)片葉子 高度(10)公分	
10月23日	長出(7)片葉子 高度(15)公分	

觀察日期	重要紀錄事項	觀察蔬菜後的畫像
11月5日	長出(5)片葉子 高度(30)公分	
1月5日	長出(10)片葉子 高度(150)公分	
月 日	長出()片葉子 高度()公分	
月 日	長出()片葉子 高度()公分	

蔬菜和我的大頭貼（請小朋友和蔬菜拍照片，貼在這裡！）



Jude!

1/6

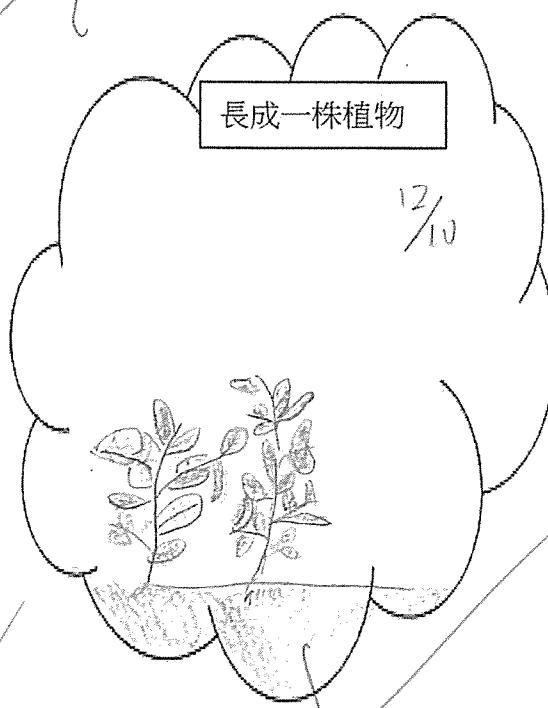
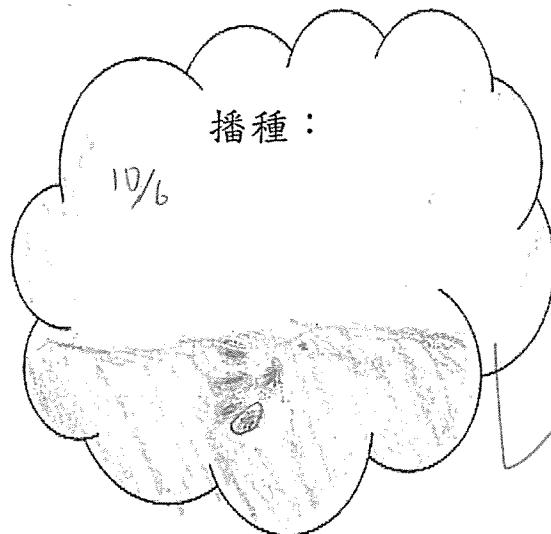
【食農教育】學習單

興化 國民小學 四年 甲 班 6 號 姓名：黃懷宣

◎菜園中有許多不同的植物，讓我們栽種一種植物，仔細地去觀察植物。

請畫出植物播種、發芽時期與長成一株植物的過程。(先以鉛筆描繪，再用彩虹筆上色)

植物名稱：紅豆



【食農教育】學習單

興化國民小學 四年 甲 班 7 號 姓名：陳奕瑄

9/1

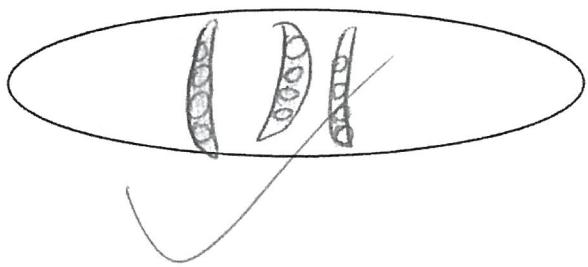
◎菜園中我們栽種的萬丹紅豆已經收成完畢。請小朋友畫下或寫下，以紅豆當食材做出的美食。

紅豆美食大車拚

12/21

美食名稱	紅豆牛奶	紅豆湯
食材	紅豆、牛奶、糖	紅豆、水、糖 再
作法	先把紅豆煮成紅豆湯 再加適量的牛奶、糖。	先把水加進鍋子裡 放紅豆煮熟然後再加糖
品嘗心得	冷藏以後更好喝	冰在冰箱裡很甜又很冰 非常好喝

紅豆夾



紅豆



班級：五年甲班

組別：第一組

組員：陳珮妤、簡廷睿、黃宜萱、陳楷勳

緣起：因我們的家鄉是個農村，所以每日早晨有許多長輩都佇立在田裡工作，我們感覺是很簡單，所以我們想體驗。

栽種記錄表

日期	活動記錄	觀察結果	記錄者
10/13	除草、整地	土壤裡有很多蟲。	簡廷睿
10/15	播種	播種時，雜草變的好少	黃宜萱
10/19	澆水	土裡新長了些雜草。	陳珮妤
10/22	澆水	發芽。	
10/27	除草	小白菜變大了	簡廷睿
11/1	除草	有些長在白蘿附近的草很難把	黃宜萱
11/6	澆水、除草	很多株小白菜都長大了。	陳珮妤
11/10	除草	葉子變大，上面有許多小洞。	陳楷勳
11/12	除草	葉子變大，但葉子的小洞更大了。	簡廷睿

日期	活動記錄	觀察結果	記錄者
11/16	澆水	葉子的比較密	黃宜萱
11/18	澆水	葉子上有許多小洞	陳珮婷
11/20	除草	許多小蟲子	陳楷勛
11/22	澆水	有些葉子纏掉	簡廷叡
11/24	除草	葉子有洞	黃宜萱
11/26	澆水	許多草長在附近。	陳楷勛
12/1	收成	很好吃	陳珮婷

心靈感想：

這次種小白菜，
讓我體驗到農夫的辛苦，
雖然沒有做到非常好，
不過至少有體驗到。
希望下次能在體驗。

上一次種小白菜，
讓我知道農夫的辛苦，
也讓我知道該如何種
菜，知道小白菜。
期望下週可以在種小白菜。

這一次我們種的小白菜
雖然有許多葉子被小蟲吃
掉了，不過讓我知道
農夫的辛苦，希望下次
不要在有蟲了。

第一次種小白菜，讓我
感到興奮，小白菜長大
了，雖然有小蟲，很害怕，
但是有收成很多很多小
白菜，體驗許多事物，
希望下次能在種菜。



班級：五年甲班

組別：第三組

組員：黃睿寧、李峻維、陳澤民

緣起：生活在鄉下地方，辣椒是常見的農作物，辣椒可以
用來提味，口味道都不會都沒味道，我們也想來試試
種植辣椒。

栽種記錄表

日期	活動記錄	觀察結果	記錄者
10/3	整土除草	一片辣椒	李峻維
10/5	移株	三株辣椒	黃睿寧
10/9	除草	雜草增多	陳澤民
10/22	澆水	辣椒長高了	李峻維
10/27	除草	有很多蟲	陳澤民
11/2	除草	辣椒長高了	黃睿寧
11/5	澆水	沒有草	陳澤民
11/12	澆水	辣椒長高一公分	李峻維
11/16	澆水	很多草	李峻維

日期	活動記錄	觀察結果	記錄者
11/25	澆水	很多草	李峻維
12/1	拔草	長出一顆辣椒	黃睿寧
12/4	施肥	辣椒又長高了一點	李峻維
12/5	拔草	又長出一顆辣椒了	黃睿寧
12/7	拔草	蟲很多	李峻維
12/11	澆水	隔壁班的辣椒比我們的長	陳澤民
12/21	拔草	沒什麼變化	李峻維
12/23	拔草	變大了	陳澤民
12/26	澆水	草變少了	李峻維
12/28	拔草	變多	黃睿寧
1/8	採收	收穫很多	李峻維

心得感想：

雖然辣椒還沒有能
做剝皮辣椒，不過讓體
會到了農夫的辛苦，後面說一粒
米，百粒汗，意思是指種一顆米，
要經過多少辛苦才有一粒有
好吃的米，過程中我們是用原
移植的方式，需要足夠的水原
地，也難免要定期的耕耘，或許
太久沒拔的，可能植株都已
雜草壓往了，不過幸好每隔
兩天都會安排一個人去觀察
才沒有受到這種後果，土地
裡原本就有天然的肥料
牛糞，難怪整地完都是
蟲，我們也有定期去撒肥
料，辣椒掙長的順利，以
後的果實也應該很肥美，
這個食農教育的課程雖
然時間很短，不過讓我學
習到了很多知識與嘗識，
也讓我體會到農夫的辛
苦，這些都是值得的。李峻維

雖然我們種了三株辣椒，
只長出了二棵辣椒而已，
但是我們還是很开心，
因為讓我們知道
要種到植物開花結果
不是一件很簡單的事情，
因為還要施肥，澆水.....所以
要當一位農夫真是一件
很不容易的事情。
黃睿寧

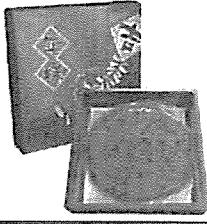
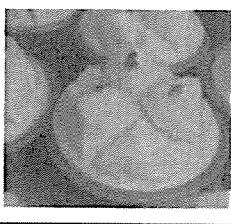
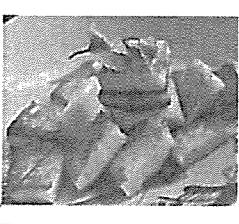
我們這一組期中
把三棵辣椒種下
去以後我們就會每
天叫一些人去拔草
和澆水.....但是我們
已經種這三棵
辣椒很久了，也長出
二棵辣椒，但是我們
得辛苦也值得了。

王宇庭

興化國小食農教育課程-米食文化學習單

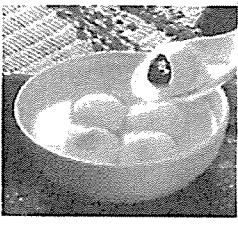
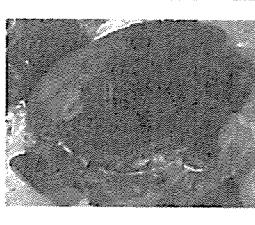
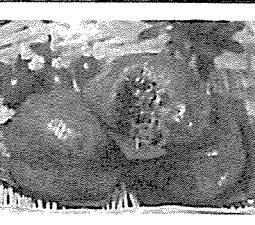
●請小朋友將相關節慶的米食文化名稱填入表格裡。

【春天】春節

圖片				
名稱	年糕	發糕	蘿蔔糕	蘿蔔糕

元宵節

清明節

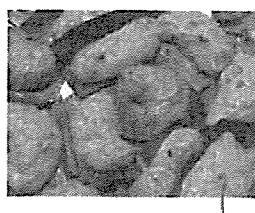
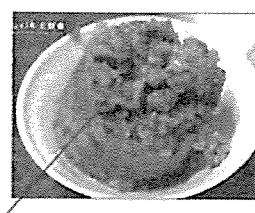
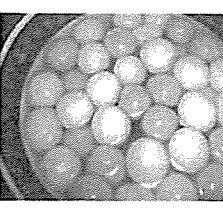
圖片				
名稱	湯圓	紅龜粿	紅龜粿	草仔粿

【夏天】端午節

中元節

【秋天】七夕

【冬天】冬至

圖片				
名稱	肉粽	鹹粽	油飯	湯圓

六年甲班座號：5 姓名：湯心好

家長簽名：翁惠玲

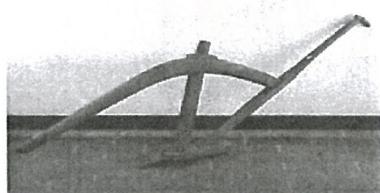
興化國小食農教育課程-認識古今農機具學習單



●連連看：請小朋友將古今功能相同的農機具連起來。



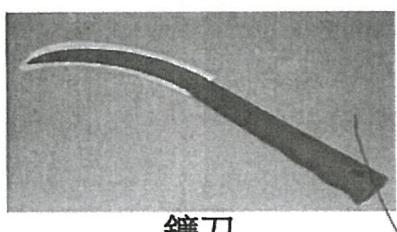
秧盆



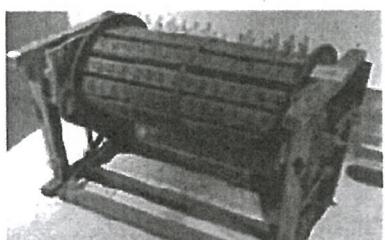
犁



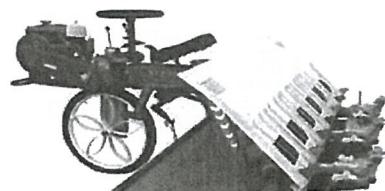
耕耘機



镰刀



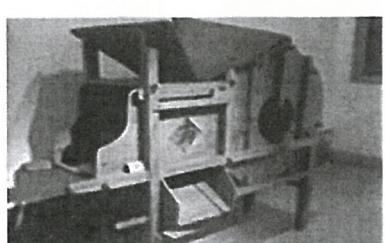
脫穀機



插秧機



聯合收割機



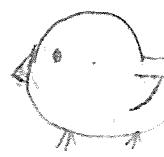
風鼓機

六年甲班 座號：5 姓名：湯心妤

家長簽名：許惠玲



我的夢想菜單



胡蘿蔔

我每天都被逼著吃我不喜歡吃的東西，我好想好想要吃自己愛吃的，如果可以的話，希望我的餐餐都可以吃到這些東西，這樣就太幸福啦。

早餐	A cartoon illustration of a bowl filled with beef noodle soup.	牛肉麵	A cartoon illustration of a pig's head with a small body.
中餐	A cartoon illustration of a bowl filled with curry pork rice.	咖哩豬排飯	A cartoon illustration of a dog's head with a small body.
晚餐	A cartoon illustration of a cat's head with a small body.	披薩	A cartoon illustration of a dragon's head with a small body.
宵夜	A cartoon illustration of a wrapped chocolate bar.	鹹酥雞	A black and white illustration of Snoopy sitting on a rock, looking thoughtful.

我的健康夢想菜單

我已經充分了解甚麼是健康又美味的食物，為了我自己的身體健康，希望我的餐餐都可以吃的營養又歡喜，這樣就更幸福啦。

早餐	A cartoon illustration of a ripe banana.	香蕉	我已經充分了解甚麼是健康又美味的食物	A cartoon illustration of a ripe banana.
中餐	A cartoon illustration of an eggplant.	蔬菜沙拉	A cartoon illustration of several carrots.	A cartoon illustration of a bell pepper.
晚餐	A cartoon illustration of a meatball.	高麗菜加荷包蛋	A cartoon illustration of a fried egg.	A black and white illustration of Snoopy sitting on a rock, looking happy.
宵夜	A cartoon illustration of an apple.	橘子	A cartoon illustration of an orange slice.	A cartoon illustration of a strawberry.

飲食紅綠燈

六年甲班 座號: 6 姓名: 湯心雲

小朋友對於我們日常生活所享用的食物，是否真的那麼適合天天享用呢？根據飲食紅綠燈我們可以把食物做個分類，當作我們日常飲食的依據。

請你練習把下列食物的代號分類到紅燈、黃燈、綠燈裡面吧~

◆ 紅燈 1、8、9、10、13、15、16

◆ 黃燈 2、6、5

◆ 綠燈 3、4、7、11、12、14



我到底吃了什麼

我們每天都吃了好多的食物或食品，但是我們吃的食品裡面到底有哪些成分呢？

這些成分對我們的身體有什麼影響呢？現在我們一起來找找這些食品的成分標籤吧，把它剪下來，貼在下面的空格中，並寫下你的心得感想喔！

李昌珉

我找到的食品成分標籤

品名：泰國MAGNA MAG蘋果梅子 分：梅子、糖、鹽、甘草、柳橙酸、甜味劑(阿斯巴甜)、香料、蛋白酶(亞硫酸鈉)、防腐劑 量：40公克 有效日期：見包裝標示(西元日/月/年) 地點：原產地：泰國 公司：Fruit Organic Company Limited 地址：234 SUKTHONTHAVIT ROAD,T. KRATUMBAK,A,KRATUMBAK,SAMUT SAKHON 74110,THAILAND 代理商：御太郎食品有限公司 地址：台北市大安區新店路2段83-1號 消費者服務專線：02-22941510 語：本品使用甜味劑阿斯巴甜、苯酮尿症患者 ※合：地區以中文標示為準 ※營養標示依據台灣食品衛生管理法規定計算。
每一份量20公克 營養標示 本包摺合2份 每份 每100公克

標籤中哪些是人體必需的營養素呢？

熱量、蛋白質、脂肪
、碳水化合物、鈉。

你覺得哪些成分可能危害身體健康呢？

米糖和金內。

你覺得看完這些成分，把它吃下肚後，對我們的身體可能會有什麼影響？

- ①攝取過多的糖除了容易蛀牙外，還會誘發胰島素抗性，增加肥胖、代謝症候群機會，並使血壓、血糖、血脂升高，增加心、血管疾病風險，加速身體老化。
- ②攝取過量的鈉除了會導致高血壓，吃東西也會特別重口味。

