

109 學年度屏東縣花果天堂友善食農新教育推動

歸來國中小友善蔬果耕種實施計畫書

校園種綠籬揭密大挑戰



成果報告書



計畫聯絡人及單位：吳春瑩/歸來國小教導

聯絡電話：08-7223241#102

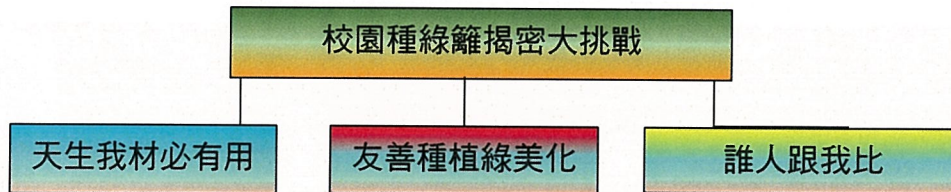
E-mail：chunying1680@hotmail.com

中 華 民 國 1 0 9 年 1 2 月 2 4 日

一、學校友善蔬果耕種課程活動說明:

(一) 教學活動架構

食農教育不僅僅是食安教育，也是一門道地的環境教育。本課程方案包含了三個主題，架構如下：



第一個主題「天生我材必有用」。透過讓小朋友認識綠籬植物，包括介紹品種、分辨差異及生長習性等。

第二個主題是「友善種植綠美化」。綠籬植物種植的選擇與種植、澆水時機與技巧，遇到病蟲害如何驅蟲，以及需要施肥幫助生長。讓小朋友了解使用肥料時機與病蟲害防治。如何減少對土地環境的傷害，施用有機肥料，自製驅蟲劑、掛網或人工除蟲等方式都是友善這片土地，愛護地球的行動表現。

第三個主題「誰人跟我比」。則是讓小朋友利用自種綠籬植物的葉子，分組設計藝術創作。另外，利用綠籬植物可食用部分，設計菜單並烹調，模擬「小廚師學做菜」，體驗自己料理、自己食用的樂趣。

(二) 課程願景

栽種綠籬植物是門學問，從耕種地到餐桌上亦是個課題。本課程方案並不一定能夠培養出農事達人或美食專家，但是培養的基本素養，應足以解決實際生活情境中所面臨的相關問題，並能因應社會環境快速變遷所造成的挑戰，也希望學生們能夠與時俱進而成為一位終身學習者。

二、 實施策略(活動)辦理情形:

			
活動名稱	天生我材必有用	時間/地點	109年10月28日 歸來國小學校穿堂
活動說明	由屏東市農會、四建會與退休鍾松香主任無私提供知識、經驗、與資源食進行農教育課程，讓我們真實地聽到、摸到、看到和感受到了校園綠籬各種的樣態。		
			
活動名稱	天生我材必有用	時間/地點	109年10月28日 歸來國小學校穿堂
活動說明	仔細觀察各種綠籬，分辨常見綠籬植物的差異性，例如：樹蘭與七里香，樹蘭的小葉對生；七里香的小葉是互生等，觀察其種子、枝幹、莖、葉、花等植物構造，嘗試與大自然對話。		
			
活動名稱	友善種植綠美化---1	時間/地點	109年11月4日歸來國小穿堂
活動說明	協助並複習上次介紹常見綠籬的種類，並說明、指導孩子知道如何種植綠籬---桂花，及其適合種植的空氣、水、土壤、土壤等條件。		



活動名稱	友善種植綠美化---1	時間/地點	109 年 11 月 4 日歸來國小校園
活動說明	開始分組進行種植桂花的活動。學習不在課堂，大夥撩起褲管，腳踏泥地，用雙手挖著土壤，感受土壤的溫度與大自然直接對話，將桂花種苗種植於校長室前的花圃及前庭通道。栽種下去的樹苗周圍泥土不可重壓，苗周圍泥土呈微凹狀，澆水時可以自然積水，讓水慢慢往下滲，有利於澆透泥土。		



活動名稱	友善種植綠美化---1	時間/地點	109 年 11 月 4 日歸來國小校園
活動說明	先將培養土分次放入培養容器，直至八分滿後壓平，並將採下的矮仙丹或準備的九層塔，種植入內，並試著培養，觀察看看是否可以成功培植。		



活動名稱	友善種植綠美化---2	時間/地點	109 年 11 月 11 日歸來國小穿堂
活動說明	有機液肥製作，松香主任親切仔細的為大家示範製作過程。接著，換我們上場，我們依序把果皮(3 公斤)，加黑糖(1 公斤)和水(10 公升)，以 3 : 1 : 10 的比例製作環保酵素(上網可查詢製作要領)，攪拌均勻蓋上桶蓋就大功告成啦！還得要放置三個月等待酵素發酵後，稀釋 500~100 倍才能當肥料。		



活動名稱	友善種植綠美化---2	時間/地點	109年11月11日歸來國小校園
活動說明	接著是辣椒水，由小朋友親自使用器具將準備好的辣椒切碎，加入水後，以1:100比例調製成除驅蟲劑，我們喜孜孜地裝瓶後，等待下次上課將它噴灑在學校的花圃裡，測試功效。		



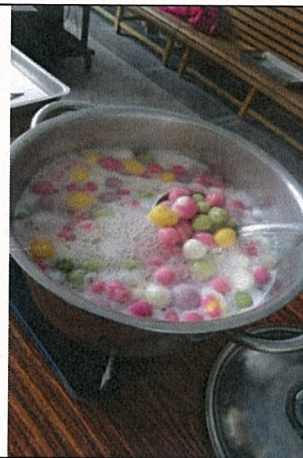
活動名稱	友善種植綠美化---3	時間/地點	109年11月18日歸來國小穿堂
活動說明	辨識有病蟲害的植物葉子狀態，並練習操作剪枝，體驗農作園藝的辛勞。		



活動名稱	友善種植綠美化---3	時間/地點	109年11月18日歸來國小校園
活動說明	鍾主任說明有機肥料、化學肥料的區別，並指導學生施肥的時候必須灑在植物的旁邊，避免太過鹹而枯萎死亡。將上回自製驅蟲劑拿出，針對有病蟲的職務進行噴灑，看看是否可以將蟲驅除。		



活動名稱	誰人跟我比---1	時間/地點	109年12月16日歸來國小穿堂
活動說明	本週進行「小廚師學做菜」，近年來在台灣大力推行「從產地到餐桌」，今早就在歸來國小實踐。今天以紅龍果、地瓜葉、紫地瓜、南瓜為調製麵粉汁液，再以秘密武器越南釋迦---羅李亮加入，揉成紅、綠、紫、黃、白等湯圓，小朋友們都很興奮，大顯身手一翻。		



活動名稱	誰人跟我比---1	時間/地點	109年12月16日歸來國小穿堂
活動說明	從校園裡的農事園藝起步，歷經了種植、剪枝、施肥、除蟲，直至今日把綠籬植物桂花釀成釀當成調味，配合節令料理桂花釀湯圓，端上桌並吃下肚。		



活動名稱	誰人跟我比---2	時間/地點	109年12月23日歸來國小穿堂
活動說明	學生分組進行綠籬植物葉的採集，並教導採收方式要注意的重點和技巧。將採集的葉依其形狀貼製成各式彩蝶，完成拈花惹草翩翩舞蝶創作單。		



活動名稱	誰人跟我比---2	時間/地點	109年12月23日歸來國小穿堂
活動說明	大家都能專注地利用採集的花、葉，拼湊成專屬於自己風格的一幅畫作，療癒又開心。終於完成拈花惹草翩翩舞蝶創作，YA!		



活動名稱	觀察培植小盆栽	時間/地點	109年12月12日歸來國小穿堂
活動說明	我們嘗試插枝栽培的方法，將矮仙丹或九層塔種於小盆栽內，帶回教室每日細心照料，換上乾淨的水，關注他們的生長，靜待他們嶄新的重生。有些已經爛掉，可能是澆水過多或是沒曬太陽，有些冒出新芽葉，好開心。一路走來，我們了解校園綠籬的種類、繁殖方式，以及如何維護綠籬，愛護校園環境，以天然的方式親近大自然，更加貼近了這片土地。		



活動名稱	學習單完成了	時間/地點	109年12月28日歸來國小教室
活動說明	在觀察綠籬的過程中，與大自然相抗衡的生命力有深刻體驗，培養正向科學的學習態度。		

活動名稱	學習單完成了	
時間/地點	109年12月28日歸來國小教室	
活動說明	「吃在地」較環保、「吃當季」較健康，構築人與人、人與土地的對話，對人、事、物表達惜福和感恩的情懷。	

三、教學反思

「告訴我，我會忘記；給我看，我或許記得；讓我參與，我會了解。」本校藉由花果天堂友善食農新教育推動友善蔬果耕種實施計畫，透過做中學懂分享，讓孩子親自觀察校園綠籬植物，懂得分類植物，讓書本上的知識活了起來，體驗綠籬植物成為桌上食材，食材從土地到餐桌的完整過程，期盼學童闖上書本後能有一畝實作種植的園圃來學習，鼓勵學校師生實際參與農事操作，打開五感知覺，並從觸摸泥土種下桂花的過程中，體驗多元學習的樂趣，進而了解環境、土地與食物的重要性，培養知足、惜福、感恩的態度。


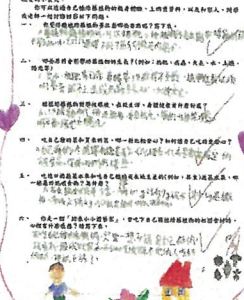
活動過程中，相當感謝屏東市農會主任陳碧蘭小姐的協助、世秋小姐的用心準備全程指導的鍾松香主任，有了屏東市農會四健會的挹注，在教學課程的實踐與執行上順暢許多。本校五年級以上全體師生均實施此課程，師生因此有了不同以往的經驗值，相信透過「校園種綠籬揭密大挑戰」友善蔬果耕種的專案課程，學生能夠學習到食農與環境教育相關知識，進行友善耕種，真切體會校園植栽的辛苦、勞動的快樂、餐桌旁的喜悅，以天然食物色素自製色彩繽紛小湯圓，以落下的葉作為藝術創作題材，藉此反省食安問題，降低對食安的憂慮，表現出真、善、美的情懷。



承辦人：吳春瑩

教導主任：吳春瑩

校長：王錦裕

			
活動名稱	學習單完成了		時間/地點
活動說明	109年12月28日歸來國小教室 「吃在地」較環保、「吃當季」較健康，構築人與人、人與土地的對話，對人、事、物表達惜福和感恩的情懷。		

三、教學反思

「告訴我，我會忘記；給我看，我或許記得；讓我參與，我會了解。」本校藉由花果天堂友善食農新教育推動友善蔬果耕種實施計畫，透過做中學懂分享，讓孩子親自觀察校園綠籬植物，懂得分類植物，讓書本上的知識活了起來，體驗綠籬植物成為桌上食材，食材從土地到餐桌的完整過程，期盼學童闖上書本後能有一畝實作種植的園圃來學習，鼓勵學校師生實際參與農事操作，打開五感知覺，並從觸摸泥土種下桂花的過程中，體驗多元學習的樂趣，進而了解環境、土地與食物的重要性，培養知足、惜福、感恩的態度。

活動過程中，相當感謝屏東市農會主任陳碧蘭小姐的協助、世秋小姐的用心準備全程指導的鍾松香主任，有了屏東市農會四健會的挹注，在教學課程的實踐與執行上順暢許多。本校五年級以上全體師生均實施此課程，師生因此有了不同以往的經驗值，相信透過「校園種綠籬揭密大挑戰」友善蔬果耕種的專案課程，學生能夠學習到食農與環境教育相關知識，進行友善耕種，真切體會校園植栽的辛苦、勞動的快樂、餐桌旁的喜悅，以天然食物色素自製色彩繽紛小湯圓，以落下的葉作為藝術創作題材，藉此反省食安問題，降低對食安的憂慮，表現出真、善、美的情懷。



承辦人：吳春瑩

教師兼吳春瑩
教導主任

教導主任：吳春瑩

教師兼吳春瑩
教導主任

校長：王錦裕

屏東縣立歸來國民小學校長 王錦裕