

109 年屏東縣花果天堂友善食農新教育推動
土庫國小友善蔬果耕種實施計畫

成果報告

計畫聯絡人及單位：朱谷峰/總務處

聯絡電話：08-7731553*14

E-mail：pikufar580302@yahoo.com.tw

中華民國 110 年 2 月

一、學校友善蔬果耕種課程活動說明:

1. 食物從哪裡來? 體驗農夫的快樂。
2. 認識食物與農業生產的環境。
3. 讓孩子了解自己和家人的飲食內容。
4. 認識健康五蔬果對人體的重要性。
5. 體驗『鋤禾日當午，汗滴禾下土』之辛勞。
6. 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。

二、實施策略(活動)辦理情形:

1. 教師引導學生分組討論，從蔬菜選介討論如何選擇適合於田中氣候種植的蔬菜，並選擇適合種植的蔬菜。
2. 讓學生觀賞食農教學影片。
3. 影片欣賞後與學生討論種下的蔬菜應該如何來照顧它呢?
4. 教師示範種植蔬菜的方法與種菜時所需用到的工具。
5. 教師示範拔草、鬆土、整地等步驟。
6. 學生依老師所教導的步驟完成蔬菜種植的任務。
7. 透過老師的講解，學生能瞭解到蔬菜栽培過程步驟：翻土、施用基肥、整地、播種、灌水，讓其自然生長。
8. 分享辛勤的成果與喜悅。

實施策略(活動)辦理情形說明(至少 8 張照片)



1. 介紹各種青菜的外觀及營養價值。 2. 教導種植蔬菜的方法及注意事項。 3. 分組討論想要種植何種蔬菜(小蕃茄、大陸妹、青蔥)? 並分配工作 4. 實地實作(整地、翻土、播種、澆水、施肥、除草、抓蟲) 5. 採收與心得分享。

本活動涵蓋生命教育與食農教育。在教學過程中，孩子們學會了種植蔬菜的技巧，也學會了分工合作，他們親手使用農具、碰觸土壤、抓菜蟲、照顧生命，那種對大自然的接觸、愛護與感動是最直接的，相信孩子們一定都收穫滿滿，也一定會更加珍惜得來不易的農作食物。

一年忠班

學生快樂整地

食農教育從除草，整地、種苗移植、澆水、施肥、植株成長期的照顧等，一步步讓學生體驗食物其實得來不易，比較可惜的是在學期結束前，我們種的蕃茄尚未成熟，蔥也還沒長大，不能在學校享用我們種植的成果。



2 忠

學生體驗播種

實施策略(活動)辦理情形說明(至少 8 張照片)



每天三餐著重健康均衡的飲食，多吃蔬果、選用地食材是食農教育當中重要的目標。藉由介紹常吃的蔬菜開始，再帶領孩子種植，透過實作與觀察讓學生了解植物生長過程，並體會種植過程整地、除草、施肥、灑水…過程的辛苦，讓孩子學會栽種技巧並珍惜得之不易的食物、進而愛護土地，愛這個孕育我們成長的環境。

3 忠



學生真的很用心

帶領學生認識食物、農業，重新建立人與食物、人與土地的關係，了解自己吃的食物、培養選擇食材的能力，並且對農業生產者有更豐富、立體的認識。讓孩子們從「農田體驗」的過程中，學習自主地「發現並解決問題」。以走出教室、踏進農田的小農夫式學習，結合做人處事態度，使孩子更能夠自然地親近土地與環境，推及自身能力的成長，進而培養興趣。

4 忠

他們每天都會去菜園喔



當小朋友直接接觸到了泥土，有的從來不碰土的，不拿鏟子的，起先不太願意種植，到最後開心地每天去澆水。從開始種植，經過二個多月的澆水、施肥，看著它們一天天長大，心中無比的興奮及成就感油然而生。再加上老師說等收成時，我們要來犒賞自己，要拿我們自己種的菜來吃火鍋，同學們更是興奮，期待吃火鍋的日子趕快到來。

小朋友經過親身體驗後，除了對植物更加了解，也能更加的珍惜食物，進而關心生活環境，培養愛護環境、珍惜資源、尊重生命的態度。那種對大自然的接觸、愛護與感動是最直接的，也更能珍惜得來不易的農作食物。

5 忠

採收的喜悅



在 10 月開始種植番茄、蔥和洋蔥幼苗，從鬆土、除草、種植、澆水到施肥，從幼苗開始長長茁壯，讓學生在種植和照顧植栽的過程中體會耕種的辛苦和樂趣，也學習體會生命成長的喜悅和過程。

6 忠

有種才有希望



退休教師分享食農經驗



收成的感動

三、教學反思

1. 讓孩子們從「農田體驗」的過程中，學習自主地「發現並解決問題」。
2. 走出教室、踏進農田的小農夫式學習，結合做人處事態度，使孩子更能夠自然地親近土地與環境，推及自身能力的成長，進而培養興趣。
3. 一步步讓學生體驗食物其實得來不易，比較可惜的是在學期結束前，我們種的蕃茄尚未成熟，葱也還沒長大，不能在學校享用我們種植的成果。
4. 讓孩子學會栽種技巧並珍惜得之不易的食物、進而愛護土地，愛這個孕育我們成長的環境。
5. 在教學過程中，孩子們學會了種植蔬菜的技巧，也學會了分工合作，他們親手使用農具、碰觸土壤、抓菜蟲、照顧生命，那種對大自然的接觸、愛護與感動是最直接的，相信孩子們一定都收穫滿滿，也一定會更加珍惜得來不易的農作食物。
6. 當小朋友直接接觸到了泥土，有的從來不碰土的，不拿鏟子的，起先不太願意種植，到最後開心地每天去澆水。從開始種植，經過二個多月的澆水、施肥，看著它們一天天長大，心中無比的興奮及成就感油然而生。再加上老師說等收成時，我們要來犒賞自己，要拿我們自己種的菜來吃火鍋，同學們更是興奮，期待吃火鍋的日子趕快到來。小朋友經過親身體驗後，除了對植物更加了解，也能更加的珍惜食物，進而關心生活環境，培養愛護環境、珍惜資源、尊重生命的態度。那種對大自然的接觸、愛護與感動是最直接的，也更能珍惜得來不易的農作食物。

承辦人：**教師兼總務主任 朱谷峰**

主任：**教師兼教導主任 丁秋云**

校長：**廣東省立大學 戴國璋**