

109 年度屏東縣花果天堂友善食農新教育推動
前進國小友善蔬果耕種實施計畫

成果報告書

計畫聯絡人及單位：本校教導處 陳淑芬主任

聯絡電話：08-7523291#12

E-mail：fen2233@yahoo.com.tw

中華民國 110 年 02 月

一、學校友善蔬果耕種課程活動說明：

本校規劃食農教育-番茄種植課程，包含大果番茄-牛番茄與小果番茄-聖女番茄和橙蜜番茄室外實作課程。讓學生進行多元學習與多元場域之交叉學習，藉以提供系統化、課程化、友善化、共學共食之食農教育。說明如下。

系統化：規劃校園一隅成為教學農園，透過行政支援與師生動手，預先完成農園種植的前置作業(翻土/撿石/除草/作畦)。

課程化：將食農活動納入課程，規劃室外實作課程。

友善化：透過專業人士的協助，除了適當養護教學農園的水土資源與生態環境外，也維持生物多樣性的發展，促進友善環境與永續發展使用。

共學共食：將產地出產的農作物藉由適當烹調成為餐桌上的美食。以記事、述說等方式記錄過程，結合老幼共學的食農教育，傳承長者農事智慧。再透過分享使學生、家長、社區更加重視與認同友善耕作。



學生施肥 灌溉 與除草



師生一起扶綁番茄苗和施肥



師生一起扶綁番茄苗和施肥

行政院長視察本校番茄園

二、 實施策略(活動)辦理情形:



農園種植的前置作業(翻土/作畦)



農園種植的前置作業作畦/蓋塑膠布



師生一起準備番茄苗



學生種植番茄苗



師生和家長一起種植番茄苗





番茄園開花 結果



番茄園開花 結果



師生和長輩一起扶綁長高的番茄苗



師生一起扶綁長高的番茄苗



老幼學堂長輩和師生扶綁番茄苗



一月份番茄園結實累累



一月份番茄園結實纍纍



我們的番茄紅了



番茄採收樂



開學了 校長帶全校採收番茄



老幼學堂長輩和師生採收番茄



師生一起採收番茄



老幼學堂長輩一起採收番茄



室外實作-給予充足水分，快快長大



室內課程-了解玉米的一生

三、教學反思

一、教學前：

- 1.學校有一片農地，本學期要種植番茄苗仍須先進行整地與作畦，有鑑於上學期學校的食農活動，校內並無相關重機械可以進行鬆土等前置作業，所以雇用社區專業人士協助，經過翻土處理後，土質鬆軟有助於種苗的存活率。
- 2.翻土與作畦較難讓學生親身體驗，多數是利用非下課時間來進行，因此除了室內課程的影片介紹外，尚難有相關機會進行實作活動。
- 3.上學期學校的食農活動之收成未豐，本學期種植前尋求老幼學堂的農業專業人士協助，提供種植番茄的相關知能，期待收成滿滿。

二、教學中：

- 1.搭配番茄種植的時序，進行完整的室內教學課程，包含種苗期、成熟期、開花期、結果期等重要特徵的說明。
- 2.農事的日常管理上，利用第二大節室外實作讓學生知道每種農作物所需的水分、肥料的需求不同，需進行適當管控才能提高產量。
- 3.食農課程是在對自然環境友善化的目標下追求合理的產能，因此各班級有排定拔草、施肥的輪值，愛護土地外也能成果豐收。
- 4.種植過程中會遇到部分問題，如番茄落果問題，是留在樹下成為肥料，或視為垃圾丟棄，師生可找相關資料，採取適當食農作業措施。

三、教學後：

- 1.開學第一週2月中旬可以收成近400顆的番茄，並規劃相關烹調番茄佳餚的活動課程。預期讓師生共享這一學期辛苦的果實，期待本次活動讓學生養成愛惜土地、珍惜食物、重視的美德。

承辦人：

主任：

校長：