

109年屏東縣花果天堂友善食農新教育推動
公館國小友善蔬果耕種實施計畫

成果報告

計畫聯絡人及單位：雲天駿/學務處

聯絡電話：08-7522205-13

E-mail：sur@ggps.ptc.edu.tw

中華民國 109 年 12 月

一、學校友善蔬果耕種課程活動說明:

透過種黃豆來教學,可以與土地.飲食.環境緊密結合,本校由高年級進行整田.播種,其他年級觀察.維護活動,老師引導,讓小朋友體驗食農教育?是做中學功夫.

二、實施策略(活動)辦理情形:

實施策略(活動)辦理情形說明(至少 8 張照片)



大家除草



快樂除草



合作整地



整好地才有好收穫



開心播種



播種樂無窮



灑水系統



黃豆發芽.生葉



發豆莢



生豆莢

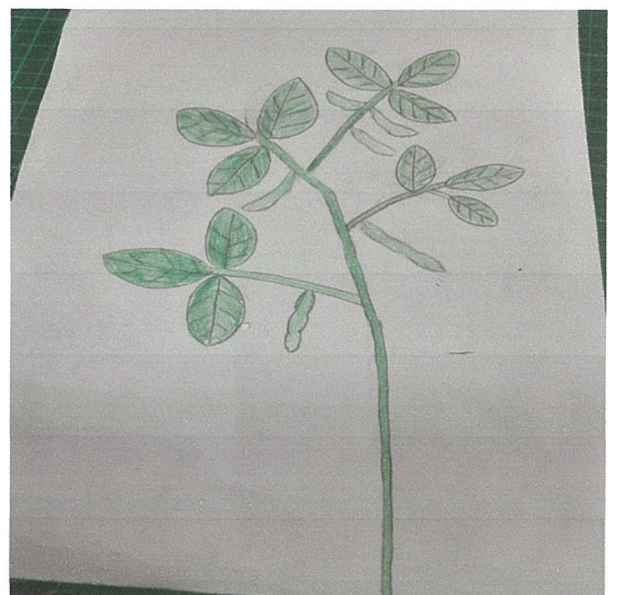
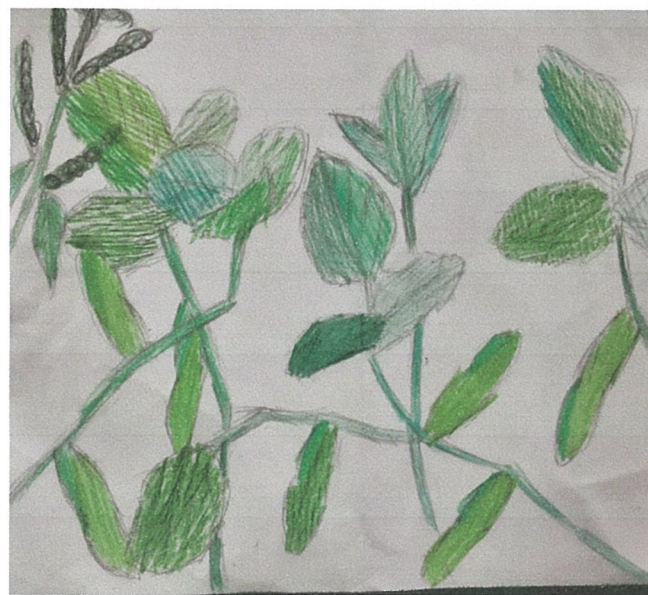
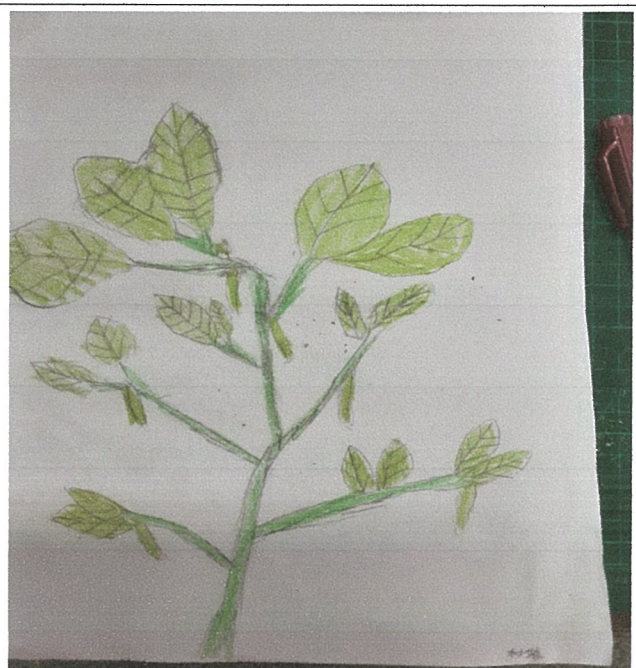


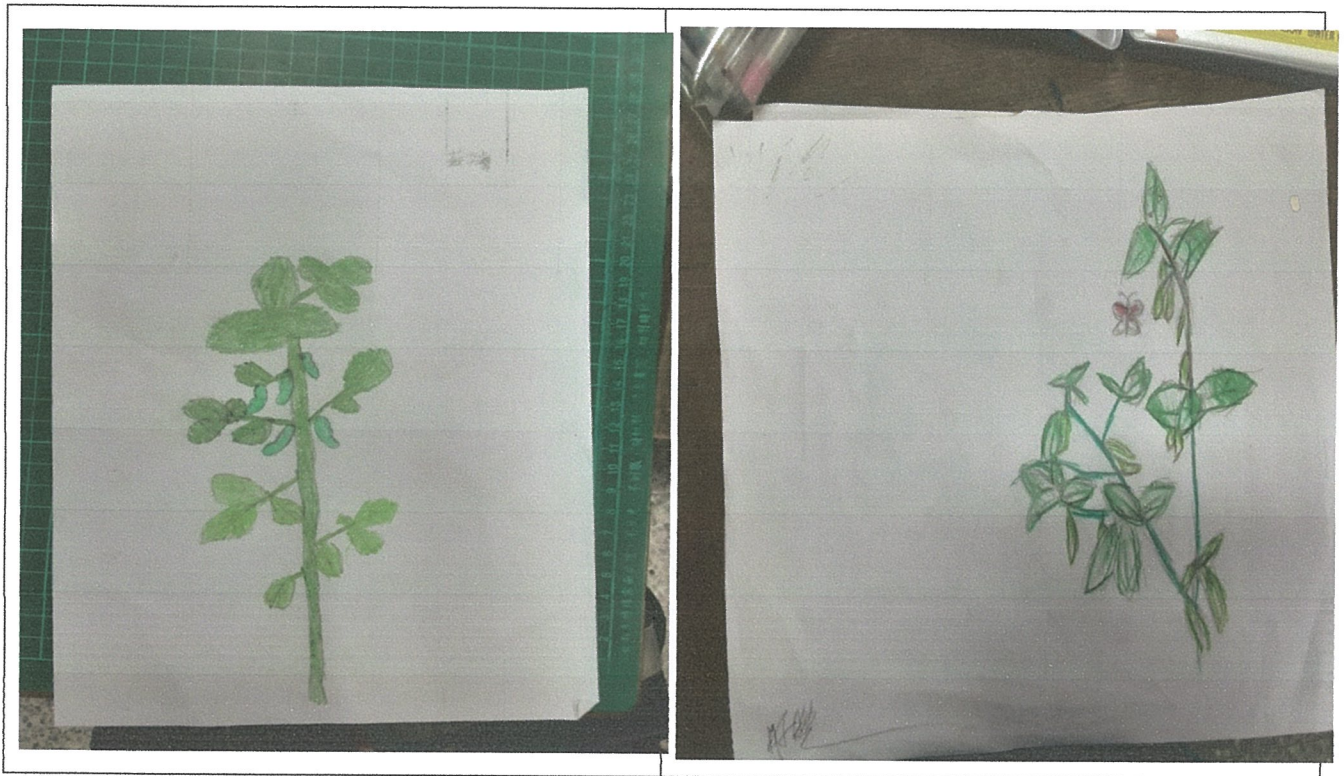
優遊自在



樂在其中

三.食農寫生





食農教育心得

鄭匡喆

我覺得這次的食農教育很有趣，我們一開用鋤頭鬆土，拿鏟子把雜草挖起來，在拔的時候，土會一直亂飛，亂噴，很髒，避免雜草吸收植物們的養分，在拔的時候，土會一直亂飛，亂噴，很髒，拔完雜草後，在把黃豆撒在土上面，然後再把土覆蓋在黃豆上，如果不蓋起來，鳥看到我們種的豆子會飛下來吃。我們班還有種左手香、香茅、薄荷等。黃豆種大概兩天就發芽了！種一個禮拜就大概有五公分了，直到現在，黃豆已經長出毛豆了，再過一段時間就可以煮來吃了。雖然耕田很辛苦，但是農夫每天都要一直重複這樣的工作，如果沒有農夫，我們可能就沒有米飯可以吃了。

楊阜橙

我覺得這次的食農教育很好玩又有趣，因為我們一起拿小鏟子把土弄鬆，可是有時候會很累會因為有一些土很硬裡面還有一些奇奇怪怪的小蟲子，有一些土裡面有大大小小和奇奇怪怪石頭，我們還有一起灑黃豆，和一起幫黃豆芽澆水，原本它們身體和我們的小母指一樣大，結果過了一、二個禮拜就已經跟我們的臉一樣高了，又過一、二個禮拜它就好比我們的臉大了

李宥誦

這次的食農教育的課程是從我們六年級上學期開始的我們一開始先把土地上大致上的雜草拔光我們有用非常多的工具才將雜草處理乾淨之後我們就先把土地鬆開，然後再把黃豆的種子播種下去再用土把黃豆的種子覆蓋起來，是要防止種子被鳥兒吃掉，然後我們班每天早上都會有人去幫黃豆澆水，以免黃豆乾枯，我們每天都看著它長大，植物從非常的小株變得非常的大，在這段時間我們還有施肥料，讓它長得更好，更健康，這次的食農教育體驗課程讓

我覺得非常的有趣，我們體會到了農夫種植農作物的辛苦，讓我們知道要好好珍惜這些好吃的東西，不要浪費資源。

陳宜佑

在這次的食農教育的過程中我學到「種黃豆」，我們看到農地上有許多雜草，所以我們要開始「除草」，在除草的過程中我使用了「鋤頭」、「鏟子」和「草耙」，在除草時看到許多埋在土裡很久的奇怪物體，有時候會有一些噁心的昆蟲出現在土裡，但很常挖到一大堆磚塊和石頭，除完草之後，我們要用鋤頭挖大壕溝，挖完大壕溝之後我們就要「撒黃豆」，種出來的毛豆可以當爸爸喝酒的下酒菜，毛豆曬乾後會變成黃豆，黃豆可以「磨豆漿」，醬油也是黃豆做出來的，食農教育的過程中我體會到，農夫在大太陽中工作的辛苦，還要學到面對各種髒亂，我一定要把午餐吃光光。

許雅筑

我們從 6 上開始做食農教育，我一開始覺得很無聊，直到後來慢慢覺得很好玩，我們是先從第一步挖土、插秧開始做起，我在挖土時覺得非常噁心，因為土裡面會有很多小蟲，直到後來習慣後，我才慢慢敢去挖土，挖完土後要把左手香插進去土裡，再埋起來，接下來第二步是撒黃豆，一開始也是要先挖土，把黃豆撒進去後，再用土埋起來，第三步就是澆花，澆花也不可以澆太多，最後一步就是等它長出來。雖然我一開始不喜歡食農教育，但慢慢的習慣後，其實我就漸漸愛上了食農教育，我覺得食農教育是在讓我們體驗農夫的辛苦，農夫其實更辛苦，因為農夫是每天都要一直持續的種田，而我們則是去澆完水就好了，而且我們也不是種一整天這麼辛苦，所以我們就算無法體驗農夫的辛苦，但至少我們可以將他們[辛苦種的稻米和菜都吃完。

朱宥彤

從這個食農教育我看到了農夫的辛苦從一開始的拔草，到最後的收成我好累...從一開始的拔草，雜草很多很多，還有時候拔不起來要用工具鬆土，還有時候拔起來了就看到一堆蟲爬上爬下的，真噁，經過了鬆土，我們終於能播種了，我們有種黃豆、左手香、薄荷，看著他們每一天的成長，我真的好欣慰，到了快要變成毛豆時，我們去撒了肥料，很多人都嫌肥料很臭都不想撒，但我覺得還好唉，灑完了，每個人都用衝的去洗手，最後他們長大了，老師就教我們畫下來，蹲下去時我看到了豆莢，轉眼間他們就長大了，六上也快要過完了，他們就快要收成了，老師有說收成了就可以做成豆漿了，聽了就好興奮，口水忍不住流下來啊。

蘇奕睿

在這次的食農教育中，我學到了許多事物。一開始老師說要開始實施食農教育，我就立刻聯想到種東西。我們要種的是黃豆，黃豆對我們來說用途很廣，可以做成豆醬來喝，也可以做成豆腐、豆花等豆製品，我們更可以利用豆漿來寫書法。首先我們要先鬆土，我拿到了一個工具，一面是鋤頭，一面是耙子。我們要種黃豆的土地一開始都是雜草，所以我用這個工具先來除草，我發現這個工具很好用，一端的鋤頭先鬆土，另一端的耙子再把雜草連根拔起，很方便。接著用鋤頭在土地與土地之間挖出一個溝來行走，我覺得鋤頭外表看起來很輕，實際拿覺得很重。接著就要開始播種了，我們把黃豆均勻撒在土中，之後蓋起來以免鳥吃掉，最後再澆一點水就好了。之後黃豆就成長了幾個月，同時我們也要拔除雜草，還有施肥，就是希望黃豆們可以健健康康的成長。在這次的食農教育中，我真的學到了許多新事物，不但

學到了如何使用農用工具，還在老師的教導下從零開始種植黃豆到收成，更體會到了農夫的辛苦，讓我知道食物都要吃光光，不能浪費，因為這些都是農夫們努力、辛苦的結晶。

林泓毅

六上的某一個星期的某一天老師跟我們說了食農教育的東西然後就說要種田，然後老師就把我們帶下去，老師就叫我們拿綠綠的小鏟子叫我們先把雜草都先用起來，在拔草的時候土跟草就會一直亂飄非常煩也很髒，但是避免雜草搶走植物的養分，所以就要把雜草拔乾淨，接著老師就叫我們拿著鋤頭鬆土然後幾個人輪流把土用出幾條道路，然後過幾天之後老師就跟我們大家說了要種什麼植物，接著老師就拿著豆子的種子還有左手香、香茅還有薄荷，在播種的時候要把種子埋好，不然會有鳥之類的動物把種子吃掉。我覺得這個活動蠻好玩的，因為能讓我們大家感受到種田的辛苦和困難，所以要把飯和菜吃完。

李艾臻

這一次的食農教育讓我們體驗到了農夫在種植農作物的心情，真的感覺非常的好玩，尤其是在播種的時候，可是有的時候會感覺很辛苦，最辛苦的地方是我們在播種之前做的工作，就是【拔雜草】，這個階段就是我們在播種前要做的前置作業，但我個人認為不管是在哪個階段都很有趣，希望以後還有這種活動，在這個活動中，看到植物從原本的種子到發芽最後長出果實，就會有一種很滿足的成就感，這個活動讓我們體驗到當農夫的辛苦，不過這還是我第一次自己體驗當小農夫呢！我現在終於知道當農夫是很辛苦的一件事，從拔雜草到植物長出果實，都需要農夫細心照料，才会有今天的結果，也讓我明白了一個道理，就是不要浪費食物，總而言之，能體驗到這個活動我真的好開心呀！

張忠安

我們六年級這次的主題是食農教育，一開始我們撒黃豆下去到土裡，幾天後就發出小芽，我們也就一天一天的下樓去看黃豆一天一天的越來越大，直到有一天老師叫我們拿著小鋤頭到一樓的農場除草，那時候的草是多到清了一節課都還沒清完，所以老師叫我們早上的掃地時間都到農場去除周圍的草清了大概三、四天才清完，過了幾天黃豆的豆子就長出來了，當時我們班上的同學們看到都開心的不得了，甚至有一些同學都還已經想到之後要做的豆漿，我想到都口水直流，現在豆子已經長的和一隻手打開這麼高全部人都想不到黃豆可以長到這麼高大家都目瞪口呆本來以為黃豆芽只能長到十公分左右

四、教學反思

- 1.可以讓孩子體驗植物的生長過程,了解生長步驟和條件
- 2.透過實物觀察欣賞認識各種豆子.豆莢
- 3.«種豆了»的耕種活動讓孩子想像.分享
- 4.春天正是萬物蓬勃生長的時候,適合讓孩子種植物,增加互動

承辦人：

李雲天

主任：

李讚桐

校長：

李忠屏