

108 學年度屏東縣花果天堂友善食農新教育推動

歸來國小友善蔬果耕種實施計畫書

耕一畝田養一方人



成果報告書



計畫聯絡人及單位：吳春瑩/歸來國小教導

聯絡電話：08-7223241#102

E-mail：chunying1680@hotmail.com

中 華 民 國 1 0 9 年 5 月 4 日

一、學校友善蔬果耕種課程活動說明:

(一) 教學活動架構

食農教育不僅僅是食安教育，也是一門道地的環境教育。本課程方案包含了三個主題，架構如下：



第一個主題「小農夫學種菜」。透過讓小朋友認識什麼是當季適合種植的蔬菜，包括菜苗的選擇與種植、種子的選擇與種植，以及澆水的時機與技巧等。

第二個主題是「友善土地愛地球」。在蔬菜種植的過程中，難免會遇到病蟲害，或者需要施肥幫助生長。我們會讓小朋友了解使用農藥除蟲或使用化學肥料對土地環境的傷害，以及施用有機肥料以及自製驅蟲劑、掛網或人工除蟲等方式都是友善這片土地，愛護地球的行動表現。

第三個主題「吃在地『食』在安心」。則是讓小朋友利用自種蔬菜，分組設計菜單並且在教室烹調，模擬「小廚師學做菜」體驗自己種的菜自己料理、自己吃的樂趣，最後讓小朋友計算碳足跡，從進口食材和當地食材進行比較，了解吃當地低碳飲食較環保，並且練習將一般蔬菜或自己種植的蔬菜的生產季節，依月份進行分類，了解「吃當季最健康」的觀念。

(二) 課程願景

種菜是門大學問，食安亦是一個大問題。本課程方案並不一定能夠培養出食農達人或食安專家，但是培養的基本素養，應足以解決實際生活情境中所面臨的相關問題，並能因應社會環境快速變遷所造成的挑戰，也希望學生們能夠與時俱進而成為一位終身學習者。

二、 實施策略(活動)辦理情形:

			
活動名稱	小農夫學種菜	時間/地點	109年3月11日 歸來國小學校旁邊的田地
活動說明	利用移植蔓將蔥苗種下。屏東市農會、四建會與退休姜主任無私提供知識、經驗、與資源食進行農教育課程，讓我們真實地聽到、摸到、看到和感受到了這塊孕育我們成長的土地。		
			
活動名稱	小農夫學種菜---1	時間/地點	109年3月11日 歸來國小學校旁邊的田地
活動說明	第一次赤腳走在泥巴田裡，挖著土，種著蔥苗，感覺相當新鮮。學習不在課堂，撩起褲管，腳踏泥地，與大自然直接對話。		
			
活動名稱	小農夫學種菜---2	時間/地點	109年3月18日歸來國小穿堂
活動說明	指導孩子知道如何種植當季蔬菜，及適合種植的空氣、水、土壤、土壤等條件。		



活動名稱	小農夫學種菜---2	時間/地點	109年3月18日歸來國小穿堂
活動說明	說明四季蔥、北蔥(大蔥)、三星蔥的區別。		



活動名稱	友善土地愛地球---1	時間/地點	109年3月25日 歸來國小學校旁邊的田地
------	-------------	-------	--------------------------

活動說明	拔除野草，當「人工除草機」，體驗農家的辛勞。		
------	------------------------	--	--



活動名稱	友善土地愛地球---1	時間/地點	109年3月25日 歸來國小學校旁邊的田地
------	-------------	-------	--------------------------

活動說明	採集蔥的種子，進行曬乾。預告下次以水耕方式種蔥，並觀察蔥的成長情形。		
------	------------------------------------	--	--



活動名稱	小農夫學種菜---3	時間/地點	109年4月15日 歸來國小學校旁邊的田地
活動說明	姜主任說明有機肥料、化學肥料的區別，並指導學生施肥的時候必須灑在植物的旁邊，避免太過鹹而枯萎死亡。		



活動名稱	小農夫學種菜---3	時間/地點	109年4月15日 歸來國小學校旁邊的田地
活動說明	三到六年級學生體驗採蔥的樂趣，並練習揀蔥，將蔥種在透明罐子裡，觀察蔥的生長情形。		



活動名稱	小農夫學種菜---3	時間/地點	109年4月15日歸來國小教室
活動說明	嘗試水耕栽培的方法，先把成熟的青蔥連根拔起，取下根部放入水瓶中，帶回教室每日細心照料，換上乾淨的水，關注他們的生長，靜待他們嶄新的重生。		



活動名稱	友善土地愛地球---2	時間/地點	109年4月22日歸來國小穿堂
活動說明	有機液肥製作，型男姜主任帥氣俐落的為大家示範製作過程，接著換我們上場，我們依序把果皮(3公斤)·加黑糖(1公斤)和水(10公升)·以3：1：10的比例製作環保酵素(上網可查詢製作要領)·攪拌均勻蓋上桶蓋就大功告成啦！還得要放置三個月，等待酵素發酵可稀釋後才能當肥料。		



活動名稱	友善土地愛地球---2	時間/地點	109年4月22日歸來國小穿堂
活動說明	接著是辣椒水，當然還是由姜主任為大家示範和操作，我們喜孜孜地裝瓶後，便迫不及待地把它灑在學校的花圃裡，測試功效。		



活動名稱	吃在地『食』在安心	時間/地點	109年4月29日歸來國小穿堂
活動說明	「翻滾吧！蔥蛋」近年來在台灣大力推行的社區營造口號-「從產地到餐桌」·今早就在歸來國小實踐。		



活動名稱 吃在地『食』在安心

時間/地點 109年4月29日歸來國小穿堂

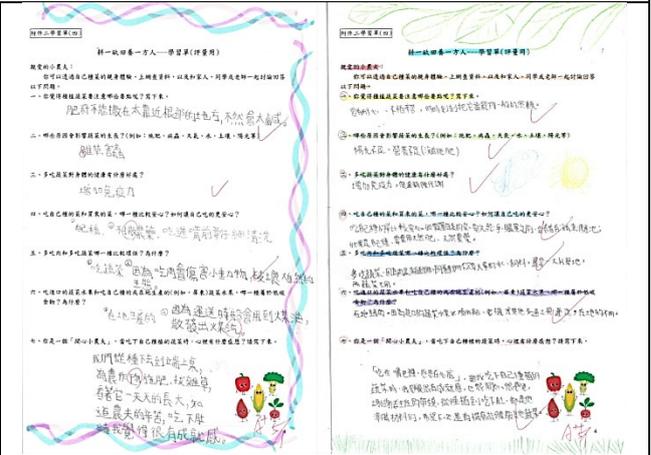
活動說明 從蔥田裡的農事起步，歷經了播種、除草、施肥、收割、水耕，直至今日把蔥蛋料理端上桌和吃下肚。一路走來，我們了解務農的辛勞，也更加貼近了這片土地。



活動名稱 學習單完成了

時間/地點 109年5月4日歸來國小教室

活動說明 在蔬菜生長過程中，與大自然相抗衡的生命力有深刻體驗，培養正向科學的學習態度。



活動名稱 學習單完成了

時間/地點 109年5月4日歸來國小教室

活動說明 蔬菜「吃在地」較環保、「吃當季」較健康，構築人與人、人與土地的對話，對人、事、物表達惜福和感恩的情懷。

三、教學反思

本校藉由食農教育，透過做中學懂分享，讓孩子親自體驗食材從土地到餐桌的完整過程，期盼學童闔上書本後能有一畝實作種植的菜園來學習，鼓勵學校師生實際參與農事操作，打開五感知覺，並從觸摸泥土種下小菜苗的過程中，體驗多元學習的樂趣，進而了解環境、土地與食物的重要性，培養知足、惜福、感恩的態度。

活動過程中，相當感謝屏東市農會主任陳碧蘭小姐的協助、世秋小姐的用心準備全程指導的姜明華主任，有了屏東市農會四健會的挹注，在教學課程的實踐與執行上順暢許多。本校三年級以上全體師生均實施此課程，師生因此有了不同以往的經驗值，相信透過「耕一畝田養一方人」友善蔬果耕種的專案課程，學生能夠學習到食農與環境教育相關知識，進行友善耕種，真切體會務農的辛勞、勞動的快樂、餐桌旁的喜悅，多吃蔬菜有益身體健康，進而藉此反省食安問題，降低對食安的憂慮，表達出對於人事物惜福、感恩的情懷。

承辦人：吳春瑩

教導主任：吳春瑩

校長：王錦裕