

108 年屏東縣花果天堂友善食農新教育推動
前進國小友善蔬果耕種實施計畫

成果報告書

計畫聯絡人及單位：本校教導處 黃啟晉主任

聯絡電話：08-7523291#12

E-mail：mindtoflyhuang@gmail.com

中華民國 109 年 05 月

一、學校友善蔬果耕種課程活動說明:

本校規劃 15 節食農教育-黃金玉米種植課程，包含室內教學課程與室外實作課程，讓學生進行多元學習與多元場域之交叉學習，藉以提供系統化、課程化、友善化、共學共食之食農教育。說明如下。

系統化：規劃校園一隅成為教學農園，透過行政支援與師生動手，預先完成農園種植的前置作業(翻土/撿石/除草/作畦)。

課程化：將食農活動納入正式課程，規劃室內教學課程 4 節，室外實作課程 11 節。

友善化：透過專業人士的協助，除了適當養護教學農園的水土資源與生態環境外，也維持生物多樣性的發展，促進友善環境與永續發展使用。另外增設落葉堆肥區，將落葉進行適當掩埋並進行發酵，做為下次有機質的來源。

共學共食：將產地出產的農作物藉由適當烹調成為餐桌上的美食。以記事、述說等方式記錄過程，再透過分享使學生、家長、社區更加重視與認同友善耕作。

二、實施策略(活動)辦理情形:



室外實作-全校進行種植前說明



室外實作-師生一起準備玉米苗



室外實作-開始定植玉米苗



室外實作-學生仔細呵護幼苗



室外實作-給予充足水分，快快長大



室內課程-了解玉米的一生



室外實作-教師指導施肥的注意事項



室外實作-學生已可自行施肥與除草

三、教學反思

一、教學前：

- 1.學校原有一片農地，本學期要種植玉米苗仍須先進行整地與作畦，但校內並無相關重機械可以進行鬆土等前置作業，所以請學校對面有機農園協助，經過重機械的翻土後，土質鬆軟有助於種苗的存活率。
- 2.翻土與作畦較難讓學生親身體驗，多數是利用非下課時間來進行，因此除了室內課程的影片介紹外，尚難有相關機會進行實作活動。
- 3.有鑑於上學期學校的食農活動之蘿蔔收成未豐，本學期種植前尋求專業人士協助，提供種植玉米的相關知能，期待收成滿滿。

二、教學中：

- 1.搭配玉米種植的時序，進行完整的室內教學課程，包含種苗期、拔節期、成熟期、開花期、結果期等重要特徵的說明。
- 2.農事的日常管理上，讓學生知道每種農作物所需的水分、肥料的需求不同，需進行適當管控才能提高產量。
- 3.食農課程是在對自然環境友善化的目標下追求合理的產能，因此各班級有排定拔草、施肥的輪值，愛護土地外也能成果豐收。
- 4.種植過程中會遇到部分問題，如農園接近球場容易讓玉米遭受輾壓破壞，玉米種植過程中遭遇蟲卵寄生等問題，但在師生討論下採取一定措施後獲得有效改善。

三、教學後：

- 1.預期期末可以收成近 600 株的玉米，並規劃相關烹調玉米佳餚的活動課程，讓師生共享這一學期辛苦的果實，期待本次活動讓學生養成愛惜土地、珍惜食物的美德。

承辦人：

主任：

校長：